

IV

TONGGAK



Memperkasa Modal Insan





Pendahuluan

Modal insan yang berpengetahuan dan berinovatif merupakan faktor penting untuk menyokong pertumbuhan ekonomi. Oleh itu, meningkatkan pembangunan modal insan akan terus menjadi keutamaan dalam tempoh akhir Rancangan, 2018-2020. Usaha pembangunan modal insan akan meningkatkan akses kepada pendidikan dan latihan serta menyediakan peluang pekerjaan yang berkualiti ke arah membina negara yang lebih inklusif, saksama dan makmur.

Inisiatif akan dipergiat untuk meningkatkan akses kepada pendidikan yang berkualiti dan menambah baik program latihan. Pada masa yang sama, reformasi pasaran buruh akan dilaksana bagi memastikan pekerjaan berkualiti yang menawarkan gaji dan upah yang tinggi serta terma dan syarat pekerjaan yang lebih baik. Usaha akan diambil untuk mewujudkan persekitaran kerja yang lebih kondusif bagi meningkatkan kecekapan dan produktiviti buruh. Langkah penambahbaikan ini akan memastikan pekerja pada masa hadapan dilengkapi dengan kemahiran yang relevan untuk pekerjaan yang berkualiti.



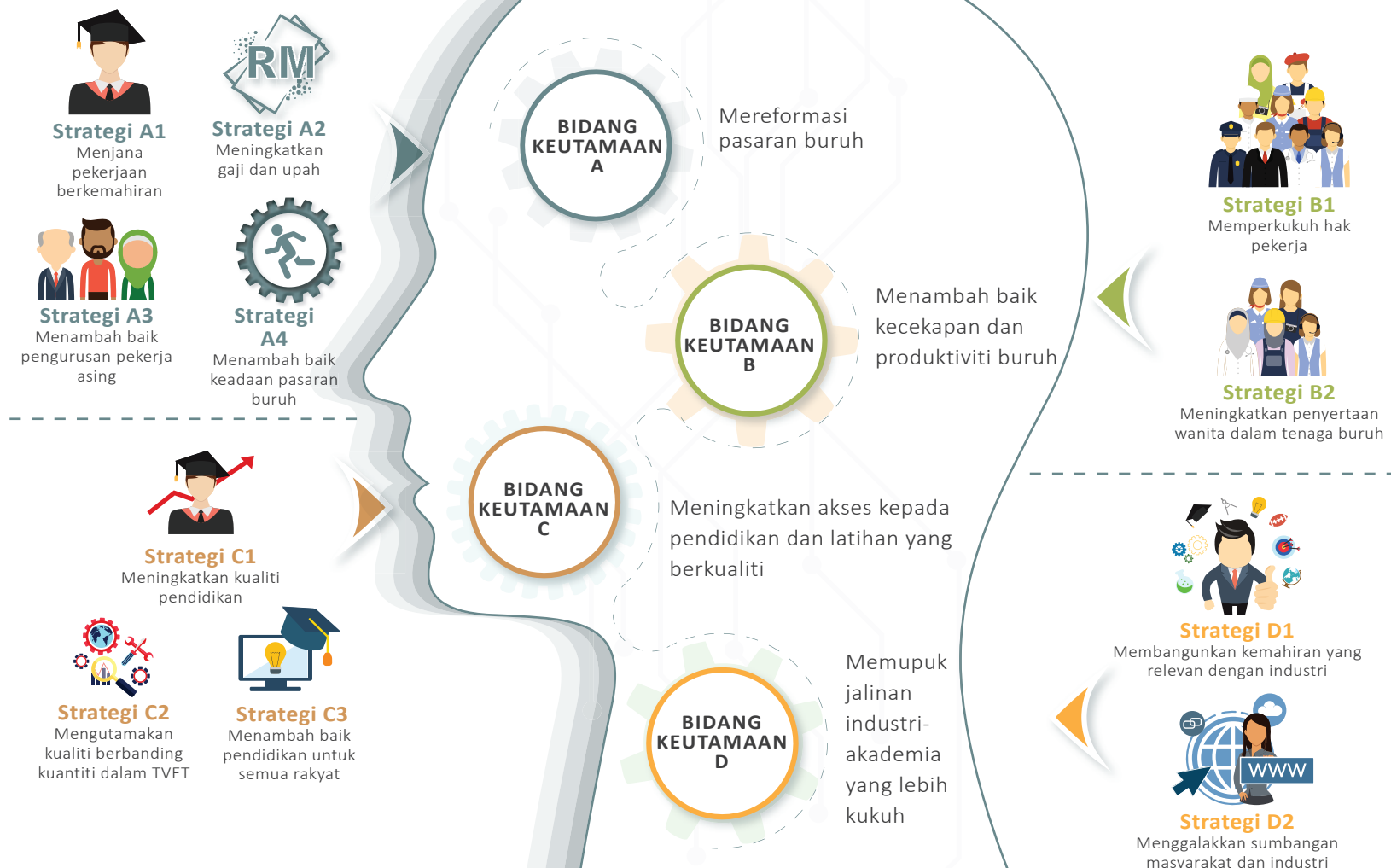
Keutamaan dan Penekanan Baharu, 2018-2020

Tumpuan akan diberi kepada reformasi pasaran buruh untuk menghasilkan tenaga kerja yang cekap dan mahir ke arah menyokong pertumbuhan ekonomi. Reformasi ini adalah perlu bagi menangani ketidakpadanan pekerjaan yang mengakibatkan guna tenaga tidak penuh dalam kalangan siswazah, kadar pengangguran yang tinggi dalam kalangan belia dan pertumbuhan gaji yang perlahan serta kebergantungan yang tinggi kepada pekerja asing

berkemahiran rendah. Usaha akan diambil bagi memastikan lebih banyak pekerjaan berkemahiran diwujudkan dan menyediakan peluang kepada rakyat Malaysia untuk mendapat gaji dan upah yang tinggi dengan persekitaran kerja yang lebih baik. Di samping itu, outcome pelajar dan penglibatan industri akan dipertingkatkan bagi membangunkan bakat bertaraf dunia. Bidang keutamaan dan strategi ke arah memperkasa modal insan adalah seperti yang ditunjukkan dalam *Paparan 4-1*.

Paparan 4-1

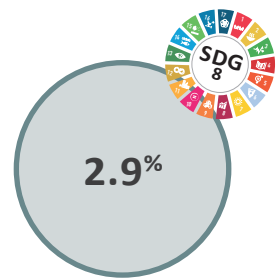
Memperkasa Modal Insan



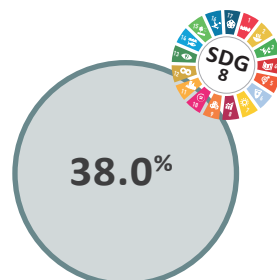


Sasaran Terpilih, 2020

Mereformasi pasaran buruh



2018-2020
Pertumbuhan produktiviti buruh



Pampasan pekerja kepada KDNK



Gaji penengah bulanan

Menambah baik kecekapan dan produktiviti buruh



Kajian semula Undang-Undang Perburuhan:
Akta Kerja 1955, Akta Kesatuan Sekerja 1959 dan Akta Perhubungan Perusahaan 1967

Meningkatkan akses kepada pendidikan dan latihan yang berkualiti

Memupuk jalinan industri-akademia yang lebih kukuh



Malaysia mensasarkan untuk berada sekurang-kurangnya setara dengan purata antarabangsa dalam penilaian TIMSS dan PISA



Enrolmen pendidikan prasekolah dan menengah



Pengambilan lepasan SPM ke aliran TVET



2 universiti dalam kalangan 100 teratas *QS World University Rankings*



Lepasan TVET mendapat pekerjaan dalam tempoh 6 bulan selepas tamat pengajian

Sasaran Asal

Sasaran Dipinda

Sasaran Baharu

Bidang Keutamaan A: Mereformasi Pasaran Buruh

Kecekapan pasaran buruh merupakan penyumbang penting untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi. Oleh itu, pasaran buruh perlu direformasi, terutama bagi memastikan kualiti pekerjaan, gaji dan upah yang tinggi serta menyediakan persekitaran kerja yang lebih kondusif. Dalam tempoh akhir Rancangan, empat strategi utama yang akan dilaksanakan untuk mereformasi pasaran buruh adalah seperti berikut:



Strategi A1: Menjana Pekerjaan Berkemahiran

Komposisi pekerjaan di Malaysia adalah lebih tertumpu dalam kategori separuh mahir dan berkemahiran rendah. Pelbagai inisiatif akan dilaksanakan dalam tempoh akhir Rancangan untuk menjana peluang pekerjaan mahir dengan memberi tumpuan kepada penggalakan automasi dan inovasi, mengenal pasti kemahiran kritikal serta menangani kekurangan kemahiran. Pelaksanaan inisiatif ini akan membantu menggalakkan pertumbuhan ekonomi ke arah mencapai status negara maju.

Menggalakkan inovasi dan automasi

Usaha akan dilaksanakan bagi menggalakkan inovasi, automasi, menerima guna teknologi baharu dan pengkomersialan harta intelek untuk menjana pekerjaan mahir dengan gaji dan upah yang lebih tinggi. Dalam hal ini, pelaburan berkualiti tinggi akan diberi keutamaan untuk mewujudkan lebih banyak pekerjaan mahir dalam ekonomi. Senarai industri yang layak mendapat insentif di bawah Akta Penggalakan Pelaburan 1986 akan dikaji semula untuk menarik pelaburan berkualiti tinggi.

Mengenal pasti kemahiran kritikal bagi keperluan industri

Jawatankuasa Kemahiran Industri (JKI) akan mengenal pasti kemahiran kritikal yang diperlukan oleh industri dan memudah cara intervensi dasar untuk menangani kekurangan kemahiran yang kritikal. Dalam hal ini, senarai pekerjaan yang kritikal (COL) telah dibangunkan oleh Jawatankuasa Jurang Kemahiran Kritikal di bawah JKI dalam menangani ketidakseimbangan kemahiran dan ketidakpadanan pekerjaan. Laporan COL akan terus dikemaskini untuk mengenal pasti kekurangan pekerja dalam pekerjaan kritikal yang akan memberi kesan ke atas ekonomi. Kerajaan akan melaksana intervensi berdasarkan laporan COL dengan menyusun semula keutamaan bidang pengajian dan memanfaatkan diaspora Malaysia.

Menangani kekurangan kemahiran

Kekurangan kemahiran kritikal akan ditangani melalui program peningkatan kemahiran dan latihan kemahiran semula untuk melengkapkan siswazah dengan kemahiran khusus yang diperlukan



oleh industri. Bagi menangani kekurangan kemahiran secara lebih mampan, kurikulum Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) dan pendidikan tinggi akan dikaji secara berterusan supaya selaras dengan keperluan dan permintaan industri yang dinamik. Usaha ini adalah penting terutama bagi menghadapi Revolusi Perindustrian Keempat (4IR) dalam keadaan permintaan kemahiran oleh pasaran buruh yang sentiasa berubah.

Strategi A2: Meningkatkan Gaji dan Upah

Kajian¹ yang dijalankan pada tahun 2016 menunjukkan bahawa majoriti lepasan TVET memperoleh pendapatan di bawah RM1,500 sebulan manakala Kajian Pengesanan Graduan Tahun 2017 pula menunjukkan hampir separuh daripada jumlah siswazah memperoleh pendapatan kurang daripada RM2,000 sebulan. Oleh itu, Kerajaan komited untuk menangani isu ini melalui inisiatif seperti semakan secara berterusan ke atas dasar gaji minimum dan pembangunan Indeks Gaji Kebangsaan (NWI). Di samping itu, peluasan Sistem Upah yang Dikaitkan dengan Produktiviti (PLWS) dan pelaksanaan menyeluruh program peningkatan kemahiran dan latihan kemahiran semula akan dipergiat untuk meningkatkan produktiviti buruh ke arah meningkatkan gaji dan upah.

Mengkaji semula dasar gaji minimum secara berterusan

Kerajaan komited untuk mengkaji semula dasar gaji minimum setiap dua tahun sekali dan menangani isu berkaitan perbezaan kadar gaji minimum antara Semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak. Dalam hal ini, gaji minimum bulanan akan diseragamkan kepada RM1,050 di seluruh negara mulai 1 Januari 2019. Penguatkuasaan akan dipertingkatkan bagi memastikan pematuhan dasar ini.

Membangunkan Indeks Gaji Kebangsaan

Selain gaji minimum, terdapat juga kebimbangan bahawa gaji permulaan pekerja adalah tidak setimpal dengan tahap kelulusan, terutama bagi yang mempunyai pendidikan tertiar. Oleh yang demikian, Kerajaan akan melancarkan NWI pada tahun 2019 sebagai panduan dan penanda aras kepada majikan dalam menentukan tahap gaji yang sesuai, selaras dengan tahap

kelayakan dan kemahiran pekerja. NWI akan dibangun dengan menggabungkan data upah dari pelbagai sumber supaya dapat memberi gambaran yang lebih baik.

Meningkatkan produktiviti buruh

Usaha bersepadu akan diambil bagi memperluas pelaksanaan PLWS untuk memastikan upah adalah setimpal dengan produktiviti yang lebih tinggi. Di samping itu, Pembangunan Sumber Manusia Berhad (PSMB) akan terus memberi tumpuan kepada program peningkatan kemahiran dan latihan kemahiran semula. PSMB akan memperluas liputan sektor yang layak untuk pembiayaan bagi membolehkan lebih ramai pekerja dilatih. Program latihan ini bertujuan untuk mewujudkan pekerja mahir yang lebih produktif dan memperoleh upah yang lebih tinggi.

Strategi A3: Menambah Baik Pengurusan Pekerja Asing

Beberapa sektor masih terus menggaji sebahagian besar pekerja asing berkemahiran rendah walaupun terdapat pengurangan jumlah keseluruhan pekerja asing yang berdaftar. Sektor ini termasuk pembinaan, pertanian dan pembuatan. Dalam tempoh akhir Rancangan, langkah yang akan dilaksana termasuk mengurangkan kebergantungan dan meningkatkan pengurusan pekerja asing berkemahiran rendah.

Mengurangkan kebergantungan terhadap pekerja asing berkemahiran rendah

Usaha untuk mengurangkan kebergantungan terhadap pekerja asing berkemahiran rendah akan dipergiat, antara lain, dengan menggalakkan automasi dan mekanisasi terutama dalam sektor pembuatan dan pertanian. Bagi sektor pembinaan, pelaksanaan Sistem Binaan Berindustri (IBS) akan terus digalakkan bertujuan untuk mengurangkan jumlah pekerja asing berkemahiran rendah. Sistem levi berperingkat yang progresif berasaskan kepada jumlah pekerja asing yang digaji akan dilaksana untuk mengurangkan dan mengawal selia bilangan pekerja asing dengan lebih ketat. Di samping itu, kajian akan dilaksana bagi menganalisis kesan penggajian pekerja asing berkemahiran rendah ke atas sosioekonomi.

¹ Berdasarkan kajian *Study on the Demand and Supply of Human Capital Requirements on TVET, 2016*.

Meningkatkan pengurusan pekerja asing

Inisiatif Aku Janji Majikan akan dikuatkuasakan untuk membolehkan pengurusan yang lebih baik dan melindungi kebajikan pekerja asing. Inisiatif ini, antara lain, akan menetapkan agar majikan bertanggungjawab ke atas pembayaran levi, penyediaan perumahan dan kemudahan asas serta memastikan pekerja asing pulang ke negara asal selepas tamat kontrak pekerjaan. Selain itu, Akta Kerja 1955 akan dipinda bagi menetapkan keperluan mandatori kepada majikan agar gaji pekerja asing dibayar melalui sistem perbankan. Langkah ini akan membolehkan pengurusan yang lebih baik seperti mencegah eksploitasi serta memantau pengiriman wang oleh pekerja asing.

Strategi A4: Menambah Baik Keadaan Pasaran Buruh

Malaysia terus mengekalkan guna tenaga penuh sejak tahun 1992. Walau bagaimanapun, kadar pengangguran dalam kalangan belia berumur 15 hingga 24 tahun masih tinggi, terutama bagi belia yang mempunyai pendidikan tertiar. Hal ini sebahagiannya disebabkan oleh ketidakpadanan antara kemahiran yang dimiliki oleh siswazah dan yang diperlukan oleh industri. Dalam tempoh akhir Rancangan, terdapat keperluan bagi menambah baik keadaan pasaran buruh melalui penubuhan pusat sehenti perkhidmatan pekerjaan dan menambah baik pangkalan data pasaran buruh.

Menubuhkan pusat sehenti perkhidmatan pekerjaan

Dalam menangani masalah ketidakpadanan pasaran buruh, fungsi pusat transformasi bandar dan pusat transformasi luar bandar akan diperluas sebagai pusat sehenti bagi pencari pekerjaan dengan menggabungkan latihan dan perkhidmatan pepadanan pekerjaan. Pusat sehenti ini juga akan menyediakan khidmat nasihat dan maklumat mengenai peluang latihan dan pekerjaan. Di samping itu, laporan COL akan disediakan di setiap pusat sehenti perkhidmatan pekerjaan sebagai rujukan kepada pelajar dan industri bagi meminimumkan ketidakpadanan pekerjaan.

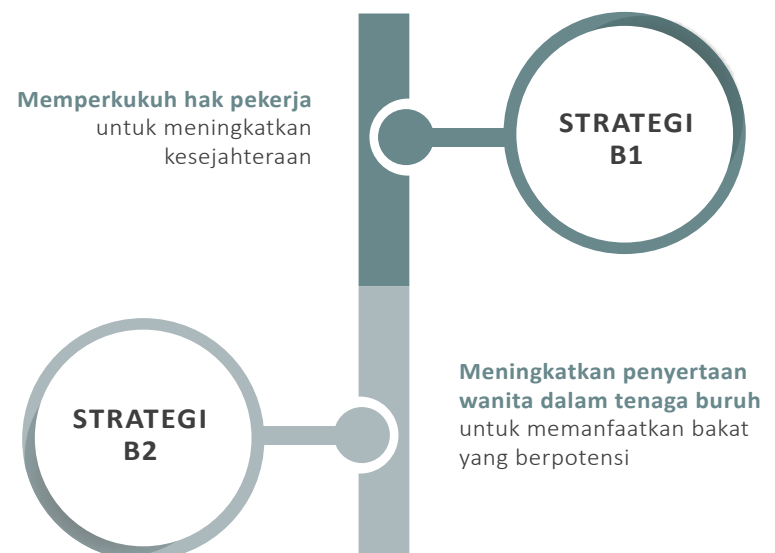
Menambah baik pangkalan data pasaran buruh

Langkah akan diambil untuk menyediakan data pasaran buruh yang menyeluruh dan tepat pada masanya bagi mengenal pasti serta

memahami isu pasaran buruh, menentukan hala tuju masa hadapan dan membuat keputusan mengenai dasar negara berasaskan maklumat yang tepat. Pangkalan data Biro Statistik Buruh Malaysia akan diperkukuh dengan mengintegrasikan data daripada pelbagai agensi Kerajaan untuk memudahkan proses membuat keputusan dan penilaian dasar yang berasaskan bukti. Data tersebut akan dikumpul daripada Jabatan Perangkaan Malaysia, Kementerian Sumber Manusia, Kumpulan Wang Simpanan Pekerja dan Jabatan Perkhidmatan Awam.

Bidang Keutamaan B: Menambah Baik Kecekapan dan Produktiviti Buruh

Persekitaran kerja yang kondusif adalah penting untuk memastikan pekerjaan yang berkualiti yang akan menyumbang kepada kecekapan dan produktiviti yang lebih baik. Dalam hal ini, langkah untuk menambah baik keadaan pekerjaan termasuk usaha memastikan pekerja mempunyai hak dan perwakilan yang mencukupi bagi berurusan dengan majikan. Pada masa yang sama, penyertaan wanita dalam pasaran buruh akan dipertingkatkan untuk memanfaatkan potensi kemahiran bakat dan meningkatkan inklusiviti dalam tenaga kerja. Dalam tempoh akhir Rancangan, keutamaan akan diberi untuk melaksanakan strategi berikut:





Strategi B1: Memperkuh Hak Pekerja

Pampasan pekerja (CE) di Malaysia adalah rendah, menunjukkan pampasan pekerja yang diperoleh tidak setimpal berbanding dengan peningkatan produktiviti. Keadaan ini ditunjukkan melalui peningkatan yang marginal dalam sumbangan CE kepada keluaran dalam negeri kasar (KDNK), iaitu daripada 33.6% pada tahun 2013 kepada 35.2% pada tahun 2017. Selain itu, sumbangan CE di Malaysia adalah lebih rendah secara relatif berbanding di Singapura dan Republik Korea. Tahap CE yang lebih rendah di Malaysia sebahagiannya disebabkan oleh kuasa rundingan yang lemah dalam kalangan pekerja. Dalam tempoh akhir Rancangan, hak pekerja akan diperkuh melalui kajian semula undang-undang perburuhan dan pelaksanaan secara menyeluruh Sistem Insurans Pekerja (SIP).

Mengkaji semula undang-undang perburuhan

Kerajaan akan terus mendukung hak pekerja, setara dengan standard antarabangsa dan meningkatkan pematuhan kepada standard Pertubuhan Buruh Antarabangsa (ILO). Dalam hal ini, Malaysia akan menggalakkan prinsip dan hak dalam beberapa isu seperti kebebasan berkesatuan, hak untuk rundingan kolektif, penghapusan buruh paksa dan penghapusan diskriminasi dalam pekerjaan. Langkah ini juga bertujuan untuk mewujudkan persekitaran kerja yang kondusif berkaitan dengan upah minimum, tempoh bekerja serta keselamatan dan kesihatan pekerjaan. Ke arah ini, beberapa akta akan dikaji semula termasuk Akta Kerja 1955, Akta Kesatuan Sekerja 1959 dan Akta Perhubungan Perusahaan 1967.

Melaksana secara menyeluruh Sistem Insurans Pekerja

Kerajaan akan mengambil pendekatan yang menyeluruh untuk mengukuhkan sistem perlindungan sosial untuk pekerja, terutama dalam menghadapi cabaran masa hadapan. Kemunculan 4IR akan membawa perubahan pesat kepada teknologi yang berkemungkinan menyebabkan pemberhentian pekerja. Dalam hal

ini, pelaksanaan SIP bermula 1 Januari 2018 menyediakan jaringan keselamatan untuk semua pekerja tempatan dalam sektor swasta sekiranya berlaku kehilangan pekerjaan di luar jangkaan. Pekerja yang diinsuranskan akan menerima manfaat yang merangkumi, antara lain, elaun mencari pekerjaan, latihan, penempatan pekerjaan dan kaunseling kerjaya. Pengenalan SIP memberi gambaran terdapat perubahan penting dalam pendekatan, daripada melindungi pekerjaan kepada melindungi pekerja. Dalam tempoh akhir Rancangan, tumpuan akan diberi kepada pelaksanaan SIP yang cekap dan berkesan di samping menambah baik pengurusan dana.

Strategi B2: Meningkatkan Penyertaan Wanita dalam Tenaga Buruh

Kadar penyertaan wanita dalam tenaga buruh (FLFPR) adalah secara ketara lebih rendah daripada lelaki meskipun enrolmen wanita lebih tinggi di universiti awam. FLFPR di Malaysia juga lebih rendah daripada negara lain di rantau ini seperti di Singapura, Thailand dan Vietnam. Dalam tempoh akhir Rancangan, usaha akan ditumpu bagi meningkatkan FLFPR melalui pelaksanaan aturan kerja yang fleksibel serta peluasan kadar minimum cuti bersalin dan penyediaan kemudahan penjagaan yang lebih baik bagi kanak-kanak.

Melaksana aturan kerja yang fleksibel

Kajian² yang dilaksana pada tahun 2014 mendapati bahawa FLFPR yang lebih rendah adalah disebabkan oleh kesukaran dalam mengimbangi komitmen di rumah dan tempat kerja. Dalam hal ini, beberapa majikan sektor swasta telah melaksana aturan kerja yang fleksibel untuk lebih menarik minat dan mengekalkan bakat wanita. Akta Kerja 1955 dan kedua-dua Ordinan Buruh Sabah dan Sarawak membolehkan pelaksanaan aturan kerja yang fleksibel tertakluk kepada persetujuan bersama antara pekerja dengan majikan. Oleh yang demikian, pelaksanaan aturan kerja yang fleksibel akan terus digalakkan dalam sektor swasta dan awam.

² Berdasarkan kajian *Study to Support the Development of National Policies and Programmes to Increase and Retain the Participation of Women in the Malaysian Labour Force: Key Findings and Recommendations* oleh Kementerian Wanita, Keluarga dan Pembangunan Masyarakat dan *United Nations Development Programme* (2014).

Meluaskan kadar minimum cuti bersalin dan meningkatkan peranan wanita dalam kepimpinan

Akta Kerja 1955 akan dipinda untuk meningkatkan bilangan minimum hari cuti bersalin daripada 60 hari kepada 90 hari untuk terus menyokong ibu yang bekerja di sektor swasta. Di samping itu, peraturan kemudahan penjagaan kanak-kanak akan dikaji semula untuk memudahkan majikan menyediakan pusat penjagaan kanak-kanak di tempat kerja atau di kawasan berhampiran. Sementara itu, mulai Januari 2019 semua agensi Kerajaan perlu menyediakan kemudahan penjagaan kanak-kanak. Bagi meningkatkan peranan wanita dalam kepimpinan dan penggubalan dasar, usaha juga akan diteruskan untuk mencapai sasaran sekurang-kurangnya 30% penglibatan wanita dalam lembaga pengarah syarikat milik kerajaan (SOE), badan berkanun dan syarikat awam tersenarai menjelang tahun 2020.

Bidang Keutamaan C: Meningkatkan Akses kepada Pendidikan dan Latihan yang Berkualiti

Usaha akan dipergiat dalam pelaburan modal insan bagi memastikan akses yang saksama kepada pendidikan dan latihan yang berkualiti untuk rakyat. Pelajar akan dilengkapi dengan pengetahuan yang mantap dan kemahiran yang pelbagai pada setiap peringkat pendidikan bagi meningkatkan peluang pekerjaan dan menggalakkan pertumbuhan ekonomi. Dalam tempoh akhir Rancangan, keutamaan akan diberi untuk melaksana tiga strategi seperti berikut:



Strategi C1: Meningkatkan Kualiti Pendidikan

Selaras dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 (Pendidikan Prasekolah hingga Lepas Menengah) dan PPPM 2015-2025 (Pendidikan Tinggi), pembaharuan sistem pendidikan memberi penekanan terhadap kualiti, ekuiti, akses, perpaduan, kecekapan dan inklusif. Oleh itu, untuk meningkatkan kualiti pendidikan asas yang meliputi pendidikan prasekolah, sekolah rendah dan sekolah menengah, inisiatif akan ditumpu kepada peningkatan pendidikan sains, teknologi, kejuruteraan dan matematik (STEM) serta penguasaan kemahiran Bahasa Inggeris. Inisiatif lain akan juga termasuk meningkatkan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pengajaran dan pembelajaran, menggalakkan persekitaran pembelajaran maya dan mempergiat pembangunan profesionalisme berterusan untuk guru. Sementara



itu, sektor pendidikan tinggi akan memberi tumpuan kepada usaha meningkatkan kualiti siswazah dan program akademik serta mencapai kecemerlangan dalam tadbir urus institusi pendidikan tinggi (IPT). Walau bagaimanapun, Kerajaan akan mengkaji semula kedua-dua PPPM untuk terus menambah baik ekosistem pendidikan bagi memenuhi cabaran masa kini dan akan datang. Kajian semula ini akan memberi tumpuan terhadap strategi untuk menjadikan sekolah awam sebagai pilihan utama rakyat dan memperkasa IPT bagi penambahbaikan berterusan. Langkah ini bukan sahaja akan memastikan standard pendidikan yang lebih tinggi, malah menerapkan nilai murni dan budaya kerja yang positif seperti yang diamalkan di Jepun.

Pendidikan Asas

Mempertingkatkan pendidikan sains, teknologi, kejuruteraan dan matematik

Salah satu keutamaan untuk mengukuhkan kualiti pendidikan asas adalah untuk terus mempertingkatkan pembelajaran STEM berdasarkan konsep kehidupan sebenar dan aktiviti amali. Pusat STEM Kebangsaan akan membangunkan kaedah pengajaran dan pembelajaran terkini bagi melatih guru untuk menjadi pakar STEM. Kaedah ini akan menggabungkan komponen inkuiri, penaakulan, kolaborasi dan penerokaan untuk membangun kebolehan murid dalam mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran. Amali sains akan diperkenalkan semula untuk membolehkan murid mendapat pengalaman secara langsung dan pemahaman yang lebih baik mengenai pembelajaran STEM.

Meningkatkan penguasaan kemahiran Bahasa Inggeris

Bagi meningkatkan penguasaan kemahiran Bahasa Inggeris di sekolah, kurikulum berasaskan modular akan diberi lebih penekanan untuk menerapkan sikap positif terhadap pembelajaran dan penggunaan Bahasa Inggeris. Di samping itu, penguasaan Bahasa Inggeris dan kemahiran mengajar dalam kalangan guru akan dipergiat. Sementara itu, lebih banyak sekolah akan digalakkan untuk melaksana Program Dwibahasa (DLP) melalui pengajaran mata pelajaran matematik dan sains dalam Bahasa Inggeris. DLP menyediakan opsyen kepada ibu bapa untuk menentukan bahasa pilihan bagi pendidikan kanak-kanak.

Mempertingkatkan kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran dan pembelajaran

Pengajaran dan pembelajaran akan memberi penekanan terhadap KBAT dan menerima pakai pendekatan yang lebih inovatif untuk membangun kemahiran abad ke-21 seperti kemahiran kolaboratif, celik digital, pemikiran kritis serta kemahiran menyelesaikan masalah. Dalam hal ini, pentaksiran berasaskan sekolah akan mengandungi lebih banyak soalan berkaitan KBAT. Soalan berkaitan KBAT yang memerlukan pemikiran analitik dan aplikasi pengetahuan akan ditingkatkan secara beransur-ansur dalam Ujian Penilaian Sekolah Rendah dan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), daripada 20% kepada 40% menjelang tahun 2020.

Menggalakkan persekitaran pembelajaran maya

Persekitaran pembelajaran maya di sekolah akan dipertingkatkan melalui pembangunan bahan e-pembelajaran yang lebih baik dengan kerjasama IPT, agensi kerajaan dan institusi swasta. Dalam hal ini, modul Teknologi Maklumat dan Komunikasi di sekolah akan dikaji semula secara berterusan agar selaras dengan perkembangan teknologi terkini. Di samping itu, kesedaran mengenai perlindungan dan keselamatan siber akan diterap dalam kurikulum sekolah. Guru akan turut dilatih dengan kemahiran dan pengetahuan yang mencukupi untuk mereka bentuk dan membangun bahan e-pembelajaran yang akan disesuaikan secara khusus mengikut keperluan pembelajaran di sekolah.

Mempergiat pembangunan profesionalisme berterusan untuk guru

Usaha untuk mempertingkatkan kompetensi pengasuh di pusat penjagaan dan pendidikan awal kanak-kanak (ECCE) serta guru pada semua peringkat sekolah akan dilaksanakan melalui penyediaan program latihan khusus dan profesional. Di samping itu, guru prasekolah awam dan swasta perlu memiliki sekurang-kurangnya diploma dalam ECCE menjelang tahun 2020. Program pembangunan profesionalisme berasaskan kompetensi juga akan dilaksanakan bagi guru dalam perkhidmatan untuk menambah baik kemahiran pengurusan, pedagogi dan insaniah. Selain itu, kursus Kelayakan Profesional Kepimpinan Pendidikan Kebangsaan akan diteruskan untuk meningkatkan kemahiran kepimpinan bakal guru besar dan pengetua sekolah.

Pendidikan Tinggi

Meningkatkan kualiti siswazah dan program akademik

Selaras dengan PPPM 2015-2025 (Pendidikan Tinggi), usaha bersepadu akan ditumpu ke arah meningkatkan kualiti siswazah dan program akademik serta memperkukuh keupayaan penyelidikan. Pelan ini mensasarkan untuk mempertingkatkan kualiti siswazah berdasarkan enam atribut utama, iaitu etika dan kerohanian, kemahiran kepimpinan, identiti kebangsaan, kemahiran bahasa, kemahiran berfikir dan pengetahuan. Sasaran ini akan dapat dicapai menerusi pelbagai pendekatan termasuk meningkatkan kemahiran insaniah, memperluas pendidikan keusahawanan, mempergiat penglibatan industri dalam pembangunan kurikulum dan latihan amali serta memperkukuh *Massive Open Online Courses (MOOC)*³. Inisiatif utama bagi terus memperkukuh dan meningkatkan kualiti siswazah dan program akademik adalah termasuk menajjar semula dan menghapuskan program berimpak rendah, mempergiat penglibatan pemain industri dalam pembelajaran dan pengajaran serta melaksana *Integrated Graduate Employability Structured Programme (i-GESP)*. Di samping itu, usaha juga akan ditumpukan untuk mempertingkatkan pelaksanaan program latihan industri dan pensijilan industri untuk pelajar. Inisiatif tersebut akan memperlengkap pelajar universiti dengan kemahiran yang diperlukan bagi membina daya tahan dan meningkatkan kebolehpasaran. Selain itu, usaha untuk memupuk kemahiran keusahawanan akan dipergiat bagi mengubah pemikiran siswazah daripada pencari pekerjaan kepada pencipta pekerjaan. Di samping itu, inisiatif bagi memperkukuh keupayaan penyelidikan di IPT akan dilaksana dengan meningkatkan fungsi Pusat Kecemerlangan Pendidikan Tinggi (HICoE)⁴, menambah pengkomersialan output penyelidikan, pembangunan dan inovasi (R&D&I) dan memastikan penyelidikan yang dipacu permintaan.

Bagi memastikan modal insan masa hadapan memenuhi keperluan serta berupaya menghadapi cabaran dan mengambil peluang yang diwujudkan oleh 4IR, rangka kerja yang menyeluruh bagi pendidikan

tinggi, iaitu *Framing Malaysian Higher Education 4.0: Future-Proof Talents* telah diperkenalkan. Tujuan rangka kerja ini adalah untuk melahirkan warganegara yang beretika dan bermoral dengan nilai kerohanian yang kukuh untuk memenuhi keperluan 4IR. Rangka kerja ini juga memberi tumpuan kepada mod kurikulum yang lebih fleksibel dan dinamik yang boleh disesuaikan dengan mengambil kira keperluan yang berubah dalam industri. Dalam hal ini, IPT akan diberi kebenaran untuk menawarkan 30% daripada kurikulum dalam mod tersebut. Pada masa yang sama, kaedah penyampaian pembelajaran dan pengajaran yang dibuat perubahan merangkumi pembelajaran sendiri pelajar, pembelajaran berorientasikan rakan sebaya, pembelajaran secara maya dan pembelajaran berasaskan pengalaman akan diperkenalkan.

Mencapai kecemerlangan tadbir urus bagi institusi pendidikan tinggi

Universiti awam telah menunjukkan kemajuan ketara dalam kedudukan antarabangsa, terutama dalam *Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings 2018/2019*. Semua universiti penyelidikan menunjukkan peningkatan memberangsangkan dalam kedudukan antarabangsa. Universiti Malaya telah berjaya mencapai kedudukan dalam 100 universiti teratas di dunia, iaitu berada di tangga ke-87. Sementara itu, Universiti Kebangsaan Malaysia telah mencapai kedudukan dalam 200 universiti teratas di dunia, berada di tangga ke-184.

Dalam melangkah ke hadapan, universiti awam akan digalakkan untuk memanfaatkan status autonomi dan mencapai kedudukan kewangan yang mampan. Inisiatif bagi mempelbagai sumber pendapatan termasuk mewujudkan kumpulan wang endowmen dan menyediakan perkhidmatan perundingan. Satu mekanisme pembiayaan berasaskan prestasi, keutamaan nasional dan inovasi akan diperkenalkan. Mekanisme ini akan memastikan penggunaan sumber yang lebih optimum ke arah memberi keutamaan kepada outcome pelajar dan meningkatkan kecemerlangan universiti.

³ Inisiatif MOOC bertujuan untuk menggalakkan pembelajaran secara atas talian dan pembelajaran sepanjang hayat dalam kalangan rakyat Malaysia melalui kepelbagaian pengalaman dalam kelas serta interaksi tanpa had dengan penggunaan internet. Program MOOC bukan sahaja boleh diakreditasi di Malaysia tetapi juga boleh diakreditasi oleh penyedia MOOC antarabangsa.

⁴ Status HICoE diberikan kepada pusat kecemerlangan yang mempunyai potensi dan keupayaan dari segi kepakaran, infrastruktur dan penghasilan output untuk memperluas lagi penyelidikan khusus dalam bidang tujahan HICoE.



Peruntukan pembiayaan ini akan ditentukan oleh empat komponen utama, iaitu pembiayaan berdasarkan jumlah pelajar, insentif berkaitan petunjuk prestasi utama, insentif inisiatif khas dan insentif inovasi. Sementara itu, Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 akan dikaji semula dengan hasrat untuk memansuh dan menggantikan dengan perundangan baharu yang menyeluruh dan lebih baik. Kajian semula ini adalah untuk menjamin kualiti pendidikan tinggi yang lebih baik dan memberi lebih kebebasan akademik serta kebebasan bersuara dan berpersatuan. Kesatuan pelajar juga akan diperkasa untuk beroperasi secara bebas tanpa campur tangan seperti amalan di negara maju.

Strategi C2: Mengutamakan Kualiti Berbanding Kuantiti dalam TVET

Terdapat ketidakpadanan antara permintaan industri terhadap kemahiran teknikal dan vokasional dengan kemahiran yang dimiliki oleh pelajar daripada institusi TVET. Dalam tempoh akhir Rancangan, tumpuan akan diberikan untuk mengkaji semula penawaran program TVET, melaksanakan sistem akreditasi yang diharmonikan dan memperkukuh TVET sebagai laluan pendidikan pilihan. Pelaksanaan inisiatif ini akan memastikan penyampaian program TVET yang berkualiti dan seterusnya meningkatkan tarikan terhadap TVET.

Mengkaji semula penawaran program

Institusi TVET awam akan terus mengkaji semula program sedia ada dengan menghentikan program berimpak rendah, memberi tumpuan kepada program yang mempunyai kebolehpasaran tinggi dan mengkhusus kepada bidang tujuhan. Sehubungan itu, tumpuan akan diberikan untuk menaik taraf peralatan dan mesin berbanding membina institusi baharu. Pusat kecemerlangan juga akan diwujudkan bagi membolehkan pemain industri bekerjasama dan berkongsi peralatan, bahan guna habis dan kemudahan lain serta bekerjasama membangunkan program latihan yang memenuhi keperluan industri. Usaha menyeluruh akan dipergiat untuk membolehkan kerjasama industri, terutama dalam mereka bentuk kurikulum dan penyampaian program latihan untuk memastikan lepasan TVET dilengkapi dengan lebih kemahiran amali

dan bersedia menyertai industri. Usaha bersepadu akan dilaksanakan dalam melangkah ke hadapan untuk merasionalisasi TVET, termasuk mengoptimumkan kapasiti institusi TVET sedia ada.

Melaksana sistem akreditasi yang diharmonikan

Sistem akreditasi yang diharmonikan dan jaminan kualiti akan dilaksanakan melalui penggunaan Kod Amalan Akreditasi Program TVET di bawah Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF) yang telah disemak semula. MQF tersebut akan memberi tumpuan kepada tiga komponen utama, iaitu syarat kemasukan ke peringkat tertiar, penglibatan industri serta reka bentuk dan penyampaian kurikulum yang membolehkan mobiliti pelajar dalam institusi TVET termasuk Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia (MTUN). Oleh itu, pelaksanaan sistem akreditasi yang diharmonikan akan memberi peluang kepada lepasan TVET untuk melanjutkan pelajaran serta membolehkan pelajar beralih daripada aliran TVET ke akademik. Di samping itu, individu yang mempunyai pengalaman kerja tetapi tidak memiliki kelayakan akademik formal akan berpeluang melanjutkan pelajaran. Sementara itu, pengharmonian pelbagai sistem penarafan merentas institusi TVET awam dan swasta akan diperkukuh bagi meningkatkan kebolehbandingan antara institusi. Sistem tersebut akan menilai kualiti institusi dan program berdasarkan kepada petunjuk outcome seperti penglibatan industri, kebolehpasaran lepasan TVET dan gaji yang diterima.

Memperkukuh TVET sebagai laluan pendidikan pilihan

Kerjasama yang lebih erat antara sektor awam dan swasta diperlukan untuk menambah baik persepsi terhadap TVET sebagai pilihan utama. Sehubungan ini, aktiviti promosi yang berkesan akan dipergiat untuk meningkatkan daya tarikan pekerjaan berkaitan teknikal dan vokasional, terutama dalam kalangan generasi muda. Peluang kerjaya yang baik dan perkongsian mengenai kisah kejayaan TVET akan diketengahkan untuk meningkatkan imej TVET. Selain itu, industri akan dilibatkan dalam pengambilan pelajar dan penempatan pekerjaan untuk menjamin lepasan TVET mendapat pekerjaan. Aliran TVET juga akan diperkukuh dengan menyediakan laluan pendidikan yang lebih baik untuk pelajar melanjutkan pelajaran ke peringkat pengajian tinggi. Bilangan kursus di institusi MTUN akan diselaras untuk memenuhi permintaan terhadap TVET. Ke arah ini, bilangan program sarjana muda MTUN dalam

kejuruteraan teknologi akan ditingkatkan daripada 50% kepada 75% menjelang tahun 2020 bagi menyediakan peluang yang lebih luas kepada siswazah diploma TVET untuk melanjutkan pelajaran.

Strategi C3: Menambah Baik Pendidikan untuk Semua Rakyat

Malaysia telah mencapai kemajuan dalam menyediakan pendidikan asas untuk rakyat dengan pendidikan rendah telah mencapai kadar enrolmen sejagat⁵. Walau bagaimanapun, usaha yang berterusan adalah penting untuk menambah baik akses kepada pendidikan berkualiti bagi setiap kanak-kanak, terutama yang kurang bernasib baik dan memerlukan pendidikan khusus. Dalam tempoh akhir Rancangan, penekanan akan diberi ke arah memperkukuh usaha bagi meningkatkan prestasi sekolah dan menambah baik infrastruktur sekolah, termasuk di kawasan pedalaman serta terpencil, untuk pembelajaran murid yang lebih baik. Di samping itu, tumpuan akan diberi untuk mengurangkan kadar keciciran dan menambah baik pendidikan bagi murid pendidikan khas.

Memperkukuh usaha meningkatkan prestasi sekolah

Inisiatif untuk menambah baik outcome murid, terutama di kawasan pedalaman dan terpencil, turut melibatkan penempatan Pembimbing Pakar Peningkatan Sekolah+ (SISC+) dan Rakan Peningkatan Sekolah+ (SIPartners+). SISC+ akan membantu guru menambah baik kaedah pengajaran dan pembelajaran dalam menyampaikan pedagogi abad ke-21 bagi membolehkan guru memudah cara murid dalam pembelajaran aktif. Sementara itu, SIPartners+ mempertingkatkan kemahiran pengurusan pemimpin sekolah bagi memastikan setiap sekolah memiliki pemimpin yang berkualiti tinggi dan pasukan kepimpinan yang berkeupayaan dan menyokong dalam meningkatkan prestasi sekolah.

Menambah baik infrastruktur sekolah untuk pembelajaran murid yang lebih baik

Sejumlah lebih kurang 400 sekolah daif di kawasan luar bandar, terutama di Sabah dan Sarawak, telah dikenal pasti untuk ditambah baik atau dinaik taraf dalam tempoh akhir Rancangan bagi memastikan persekitaran pembelajaran yang selamat dan kondusif untuk semua murid. Di samping itu, sekolah agama yang daif akan dikenal pasti dan didaftar sebagai Sekolah Agama Bantuan Kerajaan bagi membolehkan sekolah tersebut menerima bantuan dan mempertingkatkan kualiti pendidikan. Usaha ini bagi memastikan penekanan diberi untuk menambah baik infrastruktur di sekolah sedia ada dan tidak memberi tumpuan secara berterusan untuk membina sekolah baharu.

Mengurangkan kadar keciciran

Pendekatan kolaboratif dengan pihak berkuasa tempatan dan pemimpin komuniti akan dilaksana untuk membantu sekolah dalam usaha mengurangkan kadar keciciran dan mengenal pasti kanak-kanak umur persekolahan yang tidak pernah bersekolah. Program intervensi akan dilaksana untuk membawa kanak-kanak yang tercicir kembali ke sekolah. Di samping itu, murid yang berisiko untuk tercicir juga akan dikenal pasti dan inisiatif akan dilaksana untuk mengekalkan murid dalam sistem persekolahan. Usaha akan turut dipergiat untuk meningkatkan kesedaran ibu bapa mengenai manfaat menghantar anak ke sekolah bagi mengikuti pendidikan wajib selama enam tahun untuk semua kanak-kanak warganegara Malaysia seperti yang termaktub dalam Akta Pendidikan 1996. Sementara itu, pedagogi Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral akan ditambah baik secara berterusan untuk menyemai nilai murni dan memperkukuh sikap positif, integriti dan akauntabiliti dalam kalangan murid. Program di sekolah seperti perhimpunan mingguan dan aktiviti kokurikulum akan memberi penekanan terhadap tanggungjawab sosial dan khidmat komuniti untuk memupuk persahabatan dan hubungan lebih erat dalam kalangan murid dan komuniti.

⁵ Enrolmen sejagat merujuk kepada enrolmen yang telah mencapai sekurang-kurangnya 95% berdasarkan definisi oleh *Institute of Statistics* di bawah Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (UNESCO)



Menambah baik pendidikan bagi murid pendidikan khas

Tumpuan akan diberi bagi meningkatkan kapasiti dalam mendidik murid pendidikan khas⁶ di sekolah pendidikan khas, program pendidikan khas integrasi dan program pendidikan inklusif. Kerajaan juga akan menilai ketersediaan kemudahan sedia ada untuk membolehkan murid pendidikan khas menerima pendidikan yang sesuai berdasarkan keperluan pembelajaran. Di samping itu, usaha untuk mempertingkatkan pendidikan khas akan turut melibatkan intervensi awal, latihan untuk guru dan penyediaan peralatan di bilik darjah.

Bidang Keutamaan D: Memupuk Jalinan Industri- Akademia yang Lebih Kukuh

Kerjasama industri dan akademia yang lebih baik diperlukan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan latihan bagi menghasilkan modal insan yang berkualiti. Kerjasama ini akan membantu dalam memadankan penawaran dengan permintaan bagi memastikan kecekapan pasaran buruh. Ke arah ini, keutamaan akan diberi untuk melaksana strategi berikut:

Membangunkan kemahiran yang relevan dengan industri untuk memenuhi permintaan pasaran

STRATEGI D1

Menggalakkan sumbangan masyarakat dan industri untuk menambah baik sokongan dan meningkatkan kecekapan sistem pendidikan

STRATEGI D2

Strategi D1:

Membangunkan Kemahiran yang Relevan dengan Industri

Usaha akan dilaksana untuk memastikan siswazah dilengkapi dengan kemahiran berkaitan industri bagi melahirkan modal insan berkualiti yang memenuhi permintaan industri. Dalam tempoh akhir Rancangan, pelbagai inisiatif akan dilaksana untuk menambah baik program berasaskan industri, meningkatkan kebolehpasaran siswazah dan mengiktiraf teknologis sebagai profesional untuk sektor TVET. Di samping itu, IPT akan memberi tumpuan kepada usaha mempergiat kerjasama industri-akademia manakala PSMB akan memperluas skim Latihan Bakal Pekerja (FWT).

Menambah baik program berasaskan industri

Program latihan akan dilaksana berdasarkan kursus modular dan latihan jangka pendek, khususnya persijilan profesional yang diiktiraf oleh industri. Program *bridging* akan diteruskan untuk menyediakan lepasan TVET dengan latihan dalam pekerjaan bagi melengkapkan lepasan TVET dengan kemahiran serta pengalaman yang diperlukan untuk meningkatkan kebolehpasaran. Lebih banyak kempen akan dilaksana untuk mempromosi program *bridging* bagi menggalakkan lagi penyertaan pihak industri dan lepasan TVET. Institusi TVET awam akan digalakkan untuk melibatkan industri secara aktif dalam melaksana kursus modular dan program latihan yang fleksibel melalui program pembiayaan kompetitif dan geran padanan. Sistem Latihan Dual Nasional akan diperluas kepada lebih banyak institusi TVET awam untuk memacu kerjasama yang lebih erat dengan industri. Disamping itu, institusi TVET akan digalakkan untuk mempelajari dan menerima pakai amalan terbaik daripada Jepun, khususnya melalui penerapan pengetahuan dan kemahiran mengenai teknologi terkini dalam pengajaran dan pembelajaran. Selain itu, Kerajaan akan terus menggalakkan industri untuk menyediakan lebih banyak program latihan perantisan kepada pelajar TVET ke arah menghasilkan lepasan TVET yang bersedia menyertai industri.

⁶ Kementerian Pendidikan Malaysia menyediakan tiga opsyen persekolahan untuk murid pendidikan khas:

- i) Sekolah pendidikan khas adalah untuk murid pendidikan khas yang meliputi murid kurang upaya pendengaran, penglihatan dan masalah pembelajaran;
- ii) Program pendidikan khas integrasi untuk murid pendidikan khas di sekolah arus perdana; dan
- iii) Program pendidikan inklusif untuk murid pendidikan khas yang ditempatkan bersama murid lain dalam kelas biasa di sekolah arus perdana.

Meningkatkan kebolehpasaran lepasan TVET

Kualiti lepasan TVET masih belum memenuhi keperluan industri walaupun terdapat permintaan yang tinggi terhadap pekerja mahir. Sistem Kajian Pengesanan Graduan TVET akan digunakan untuk mengumpul data, antaranya, seperti data kebolehpasaran lepasan TVET, trend gaji dan pilihan pekerjaan. Dapatan ini akan membantu dalam pembangunan dasar berkaitan TVET dan juga untuk menentukan agihan peruntukan. Dalam hal ini, sasaran 85% kebolehpasaran lepasan TVET akan ditetapkan untuk mengukur kualiti dan prestasi institusi TVET awam dalam melahirkan lepasan TVET yang berkemahiran. Di samping itu, adalah penting untuk melengkapkan pelajar TVET dengan kemahiran insaniah dan sikap bekerja yang positif untuk meningkatkan kebolehpasaran. Komponen keusahawanan juga akan diterap sebagai sebahagian daripada modul pembelajaran bagi menyediakan lepasan TVET dengan pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk menjadi pencipta pekerjaan.

JKI dan pusat pembangunan kemahiran negeri akan mengenal pasti kompetensi yang bersesuaian dan mendapat permintaan tinggi melalui kerjasama berterusan dengan industri, khususnya, dalam reka bentuk dan penyampaian kurikulum TVET, untuk mengurangkan ketidakpadanan kemahiran dan menyediakan bakat masa hadapan. Di samping itu, program Latihan Sangkutan Industri untuk tenaga pengajar TVET yang diperkenalkan pada tahun 2017 akan diperluas untuk mewujudkan lebih ramai tenaga pengajar yang dinamik serta mempunyai pendedahan industri. Program tersebut akan meningkatkan lagi kompetensi tenaga pengajar TVET.

Mengiktiraf teknologis sebagai profesional

Lembaga Teknologis Malaysia (MBOT) akan terus menaik taraf kompetensi pengamal TVET, terutama tenaga pengajar TVET, melalui pensijilan profesional yang diiktiraf. MBOT akan mempergiat usaha untuk menggalakkan latihan pendidikan dan profesional dalam bidang berkaitan teknologi dan teknikal. MBOT juga akan

berfungsi sebagai platform perhubungan yang menggalakkan kerjasama dan perkongsian dalam kalangan ahli. Di samping itu, Panel Pakar Teknologi di bawah MBOT akan diperkasa untuk menggalakkan penglibatan industri dalam perundingan teknologi dan mempromosi mobiliti bakat menerusi kerjasama antarabangsa yang lebih kukuh.

Mempergiat kerjasama industri-akademia

Sektor pendidikan tinggi juga akan mempergiat kerjasama industri-akademia selaras dengan model *quadruple helix* yang merupakan perkongsian antara universiti, industri, Kerajaan dan komuniti. Kerjasama industri-akademia akan diteruskan terutama dalam meningkatkan kebolehpasaran siswazah, penyelidikan dan pembangunan, jangkauan kepada komuniti dan kemampuan kewangan universiti. Dalam hal ini, universiti awam akan terus memperluas program seperti Pusat Kecemerlangan Industri (ICoE)⁷ dan Rangkaian Penyelidikan Awam-Swasta (PPRN). Program PPRN akan memberi tumpuan untuk menghubungkan perusahaan kecil dan sederhana (PKS) dengan IPT terpilih atau vendor rantai bekalan yang berpotensi bagi menambah baik produk dan perkhidmatan untuk memperluas pasaran. Oleh itu, peningkatan PKS akan membuka peluang pekerjaan baharu kepada siswazah. Di samping itu, kerjasama ini akan mempermudah proses bagi membolehkan PKS memanfaatkan IPT dalam mendapatkan penyelesaian menerusi R&D&I.

Memperluas skim Latihan Bakal Pekerja

Skim FWT di bawah PSMB akan diperluas untuk menggalakkan latihan prapekerjaan, memberi tumpuan kepada teknologi baru muncul yang berkaitan dengan 4IR. Oleh itu, PSMB akan bekerjasama dengan industri bagi melengkapkan bakal pekerja dengan kemahiran yang relevan untuk memenuhi permintaan industri. Tumpuan khas akan diberikan kepada program latihan berkaitan pendigitalan, automasi dan mekanisasi.

⁷ Program ICoE menyediakan ruang kepada pemain industri untuk mewujudkan makmal dan kemudahan pengajaran dalam universiti bagi memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai penggunaan teknologi terkini.



Strategi D2: Menggalakkan Sumbangan Masyarakat dan Industri

Usaha akan dilaksanakan untuk melibatkan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta sebagai rakan dalam pendidikan. Tumpuan adalah untuk memanfaatkan kelebihan daya saing pihak yang berbeza bagi menyampaikan pendidikan yang berkualiti secara bersepadu, berkesan dan cekap. Dalam tempoh akhir Rancangan, usaha akan ditumpukan ke arah meningkatkan penglibatan sektor swasta bagi melengkap dan menyokong inisiatif Kerajaan. Usaha ini termasuk memperkukuh sokongan masyarakat untuk pendidikan, memperluas kerjasama awam dan swasta serta memanfaatkan sumbangan dan membangunkan wakaf yang mampan untuk IPT.

Memperkukuh sokongan masyarakat untuk pendidikan

Kerajaan akan memperkukuh kerjasama yang lebih erat dengan sektor swasta, termasuk perusahaan sosial dan masyarakat sivil, selaras dengan objektif dan keutamaan negara, terutama melalui tanggungjawab sosial korporat (CSR). Aktiviti CSR akan terus digalakkan untuk menyokong program pengayaan dan aktiviti kokurikulum tambahan seperti bengkel motivasi dan pembinaan pasukan serta kesedaran terhadap alam sekitar. Di samping itu, penglibatan persatuan ibu bapa dan guru serta alumni sekolah akan mempertingkatkan keberkesanan program sekolah dari segi pembiayaan, kerja sukarela dan khidmat pakar.

Memperluas kerjasama awam-swasta

Program Sekolah Amanah, merupakan kerjasama antara sektor awam dan swasta, bertujuan untuk mengubah ekosistem pendidikan bagi mempertingkatkan tadbir urus serta kaedah pengajaran dan pembelajaran. Program ini akan diperluas kepada sekurang-kurangnya 90 sekolah menjelang tahun 2020 untuk meningkatkan prestasi murid. Program Sekolah Amanah juga akan diguna pakai di sekolah awam melalui program Transformasi Sekolah 2025 (TS25). Kerajaan menetapkan sasaran untuk memperluas program TS25 kepada 1,000 sekolah menjelang tahun 2020 dan semua sekolah menjelang tahun 2025.

Memanfaatkan sumbangan dan membangunkan wakaf yang mampan

Universiti awam akan digalakkan untuk meneruskan jangkauan ke industri dan alumni untuk memanfaatkan sumbangan untuk kursi penyelidikan dan membangunkan wakaf bagi mengukuhkan kemampuan kewangan. Pendekatan seperti pemberian hak penamaan bangunan dan geran padanan akan diperluas sebagai insentif untuk menggalakkan lebih banyak sumbangan kepada IPT. Di samping itu, usaha untuk membangunkan wakaf yang mampan dan mampu menjana pendapatan bagi menampung sebahagian perbelanjaan universiti awam akan dipergiat dengan dipandu oleh *University Transformation Programme: Enhancing University Income Generation, Endowment and Waqf (UniTP Purple Book)*. *UniTP Purple Book* ini menyediakan langkah melaksana wakaf dan mencadangkan model tadbir urus wakaf di universiti awam.

Kesimpulan

Dalam tempoh akhir Rancangan, usaha akan dipergiat untuk menggalakkan kualiti pekerjaan melalui reformasi pasaran buruh serta meningkatkan kecekapan dan produktiviti buruh. Usaha ini melibatkan beberapa strategi termasuk menjana pekerjaan berkemahiran, meningkatkan gaji dan upah, menambah baik pengurusan pekerja asing, menambah baik keadaan pasaran buruh dan meningkatkan penyertaan wanita dalam tenaga buruh. Sementara itu, penekanan akan diberi untuk meningkatkan akses kepada pendidikan dan latihan berkualiti, menambah baik kualiti TVET dan memupuk jalinan industri-akademia yang kukuh. Strategi ini bertujuan untuk memperkasa modal insan serta menghasilkan bakat yang berdaya saing dan berdaya tahan bagi menyokong aspirasi nasional untuk menjadi negara yang inklusif dan maju.



14

B A B