

B A B XIV

Pelajaran dan Latehan

I.—PENDAHULUAN

699. Perbinchangan dalam Bab VII dengan jelas-nya menunjukkan bahawa kemungkinan mengguna tenaga ra'ayat dengan sepenoh-nya merupakan satu chabaran besar dalam pembangunan negara. Sementara perkembangan ekonomi mesti berjalan dengan pesat untuk memberi pekerjaan yang berhasil kepada murid² lepasan sekolah, sistem² pelajaran dan latehan mesti-lah di-sesuaikan bukan sahaja untuk memenohi keperluan² perkembangan ekonomi tetapi juga untuk mengeluarkan dengan lebih banyak kakitangan yang mahir bagi perlaksanaan Dasar Ekonomi Baharu.

700. Selain dari membentok tenaga ra'ayat yang kuat, ranchangan² pelajaran dan latehan akan memberi sumbangan penting bagi menggalakkan perpaduan negara. Ranchangan² ini juga akan memainkan peranan penting dalam kemajuan pembandaran orang² Melayu dan bumiputra² yang lain dengan melebehkan lagi penyertaan mereka dalam kegiatan² ekonomi moden dan seterusnya menghasilkan perkembangan daya pengeluaran dan pendapatan mereka.

701. Salah satu dari tujuan² utama Ranchangan Malaysia Kedua ia-lah memperbaiki lagi sistem pelajaran supaya menjadi alat yang chekap bagi menchapai tujuan² penting pembangunan negara. Untuk menchapai tujuan ini, sukatan² pelajaran, chara² mengajar, bilangan² guru, kemudahan² bilek darjah dan aspek² yang lain akan di-kaji dengan teliti.

702. Kemajuan² yang telah di-chapai dan masaalah² dalam bidang pelajaran dalam Ranchangan Malaysia Pertama serta ranchangan² memperbaiki sistem pelajaran yang akan di-laksanakan dalam tempoh 1971-75 ada-lah di-binchangkan dalam Cheraian² yang berikut.

II.—KAJIAN SA-MULA KEMAJUAN, 1966-70

1. PELAJARAN

703. *Malaysia Barat*. Perubahan² dalam rancangan pelajaran telah berlaku apabila beberapa keputusan² dasar telah di-buat dalam Rancangan Malaysia Pertama. Ini termasuk:

- (i) memperluaskan konsep pelajaran asas dari pelajaran rendah kepada pelajaran menengah rendah selama tiga tahun;
- (ii) menyusun sa-mula bentuk pelajaran menengah dengan mengadakan pelajaran anika-jurusan dan anika-jurusan lanjutan; dan
- (iii) mengadakan perubahan bagi menchapai perimbangan yang lebih baik di-antara pelajaran ilmiah umum dengan pelajaran vokeshen, teknik dan sains.

Kemajuan² dalam sistem pelajaran di-Malaysia Barat ada-lah di-rengkaskan dalam Jadual 14-1.

JADUAL 14-1

PERKEMBANGAN DALAM SISTEM PELAJARAN, MALAYSIA BARAT, 1965-70

Peringkat pelajaran	1965		1970		Tambahan/Kurangan 1965-70	
	Bilangan pusat pengajian	Bilangan penuntut	Bilangan pusat pengajian	Bilangan penuntut	Bilangan penuntut	
					No.	%
Peringkat Rendah	4,366	1,217,309	4,382	1,421,469	204,160	16.8
(Peratus dari semua peringkat)		80.75%		74.15%		
Peringkat Menengah	755	277,255	747	479,065	201,810	72.8
Menengah rendah		231,555		378,535	146,980	63.5
Menengah atas		42,163		89,435	47,272	112.1
(a) Sastera dan sains ..	X	40,755		84,925	44,170	108.4
(b) Teknik		855		1,838	983	115.0
(c) Vokeshen		553		2,672	2,119	383.2
Tingkatan enam		3,537		11,095	7,558	213.7
(a) Sastera		1,668		5,290	3,622	217.1
(b) Sains		1,869		5,350	3,481	186.2
(c) Vokeshen		Tiada		455	455	
(Peratus dari semua peringkat)		18.39%		25.00%		
Latehan Perguruan	44	9,114	11	2,671	6,443	-70.7
Rendah	16	4,691	6	1,307	3,384	-72.1
Menengah	28	4,423	5	1,364	3,059	-69.2
(Peratus dari semua peringkat) ..		0.60%		0.14%		

**PERKEMBANGAN DALAM SISTEM PELAJARAN,
MALAYSIA BARAT, 1965-70**

Peringkat pelajaran	1965		1970		Tambahan/Kurangan 1965-70	
	Bilangan pusat pengajian	Bilangan penuntut	Bilangan pusat pengajian	Bilangan penuntut	Bilangan penuntut No.	%
<i>Peringkat Maktab</i> ..	3	1,016	5	5,228	4,212	414.6
Maktab Teknik*	1	684	1	943	259	37.9
Kolej Pertanian	1	113	1	586	473	418.6
Politeknik Ungku Omar ..	Tiada	Tiada	1	290	290	
Institusi Teknologi MARA*	1	219	1	2,375	2,156	984.5
Kolej Tunku Abdul Rahman	Tiada	Tiada	1	1,034	1,034	
(Peratus dari semua peringkat)		0.07%		0.27%		
<i>Peringkat Universiti</i>	1	2,835	3	8,505	5,670	200.0
Universiti Malaya	1	2,835	1	8,052	5,217	184.0
Universiti di-Pulau Pinang..	Tiada	Tiada	1	262	262	
Universiti Kebangsaan ..	Tiada	Tiada	1	191	191	
(Peratus dari semua peringkat)		0.19%		0.44%		

704. Kemajuan² dalam *pelajaran rendah* telah di-chapai sebagaimana yang boleh di-pastikan daripada kadar kejayaan yang bertambah baik dan tambahan bilangan murid lebeh kurang 17% dalam tempoh lima tahun itu. Menjelang tahun 1970, lebeh 90% daripada bilangan kanak² dalam umur peringkat sekolah rendah telah di-daftarkan. Sa-banyak 3,830 bilek darjah telah di-bena semasa Ranchangan Malaysia Pertama. Sementara bilangan sekolah² bertambah daripada 4,366 kepada 4,382, usaha yang utama telah di-tumpukan kepada mengganti bangunan² sekolah yang kurang baik dan menyatukan sekolah² yang tidak di-gunakan sepenoh-nya, khas-nya di-kawasan² luar bandar. Lebeh kurang 80% dari semua sekolah² rendah ada-lah terletak di-kawasan² luar bandar.

705. Peluang² dan kemudahan² bagi *pelajaran peringkat menengah*, yang meliputi peringkat² menengah rendah, menengah atas dan Tingkatan Enam, telah di-perluaskan dengan pesat-nya. Pendaftaran penuntut² di-peringkat² ini telah bertambah lebeh dari 70% dalam tempoh itu. Kesemua-nya, 3,395 bilek darjah, 494 ma'amal sains dan 153 bengkel telah di-bena. Bilangan sekolah² vokeshen dan teknik menengah juga bertambah. Lebeh kurang 55% dari sekolah² menengah ada-lah terletak di-kawasan² luar bandar. Pada keseluruhan-nya, 68% dari penuntut² yang tamat pelajaran peringkat rendah telah melanjutkan pelajaran ka-peringkat menengah.

* Termasok latehan di-peringkat universiti/profesional.

706. Dalam rancangan *latehan perguruan*, seramai 7,500 guru sekolah rendah, 7,450 guru sekolah menengah dan 739 guru khas telah di-lateh. Bilangan ini di-dapati chukop untok memenohi keperluan² bagi guru² di-peringkat rendah dan menengah rendah. Setelah nisbah di-antara murid dan guru dalam pelajaran rendah dan menengah rendah di-pertinggikan, rancangan latehan perguruan telah di-kurangkan. Bilangan guru² siswazah yang terlatah, terutama sekali dalam bidang sains dan ilmu hisab bagi pelajaran menengah atas dan menengah tinggi, maseh belum menchukopi, walau pun lebeh dari 2,000 guru gulongan ini telah di-lateh di-dalam dan di-luar negeri dalam tempoh itu.

707. Di-peringkat *Maktab*, kemudahan² mengajar dan jenis² kursus yang di-beri di-Maktab Teknik, Kuala Lumpur, telah di-perbaiki selaras dengan bertambah-nya bilangan penuntut² sa-banyak lebeh kurang 38% dalam tempoh lima tahun itu. Kebanyakan dari perkembangan ini berlaku pada akhir² tempoh ini, dalam tahun 1970 hanya seramai 198 penuntut telah lulus dari Maktab Teknik berbanding dengan 160 dalam tahun 1965. Buat pertama kali-nya seramai 290 orang penuntut telah memasoki Politeknik Ungku Omar apabila di-tubuhkan dalam tahun 1969. Rancangan memperbesarkan Kolej Pertanian, Serdang, telah di-chapai dengan sepenoh-nya pada pertengahan tahun 1970. Bilangan penuntut telah bertambah lebeh dari lima kali. Dalam tahun 1970 Kolej itu telah berjaya menchapai matlamat-nya untok mengeluarkan seramai 160 siswazah sa-tahun.

708. *Pelajaran universiti* di-Malaysia telah di-perluaskan dengan pesat-nya dalam tempoh 1966-70. Bukan sahaja Universiti Malaya telah menggan-dakan bilangan penuntut²-nya, tetapi dua lagi Universiti, ia-itu Universiti Kebangsaan dan Universiti di-Pulau Pinang, telah di-tubuhkan. Oleh kerana berlaku-nya perkembangan ini dalam tempoh yang sengkat, maka beberapa masalah telah di-hadapi oleh Universiti² itu. Walau pun Universiti Malaya telah dapat memperluaskan kemudahan² bangunan dan lain² bagi memberi tempat kepada penuntut² yang makin bertambah, kedua² Universiti yang lain itu tidak dapat mengadakan kemudahan² atau pengajar² yang chukop, selaras dengan pengambilan penuntut². Di-samping itu, bilangan penuntut jurusan sains dan teknologi telah berkurangan daripada penuntut² jurusan sastera dan kemasyarakatan.

709. Di-Universiti Malaya, matlamat Rancangan Malaysia Pertama untok mengambil seramai 7,000 orang penuntut telah melebehi bila bilangan itu meningkat 8,052 orang dalam tahun akademik 1970/71. Dari bilangan ini, seramai 1,363 orang penuntut telah berada dalam jurusan Sains, 324

Pertanian, 392 Kejuruteraan dan 631 Perubatan. Seramai 275 orang penuntut telah mengikuti pengajian ijazah² tinggi. Daripada yang baki, 1,360 telah berada dalam Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran. Kumpulan pertama seramai 61 orang doktor telah lulus dari Fakulti Perubatan dalam tahun 1969. Satu kursus Diploma dalam Pentadbiran Awam telah juga dimulakan di-Universiti Malaya untuk mengadakan latehan peringkat siswazah bagi pegawai² perkhidmatan awam. Seramai 24 orang telah lulus dalam tahun 1970. Kemudahan² bangunan dan lain² telah juga di-perbesarkan bagi memenohi keperluan² mengajar, mentadbir dan mengadakan tempat kediaman.

710. Universiti di-Pulau Pinang telah menambahkan bilangan penuntut²-nya daripada 60 orang penuntut jurusan sains dalam tahun 1969 kepada 262 dalam tahun akademik 1970/71 dan lebih dua pertiga dari bilangan ini ada-lah dalam jurusan sains. Universiti Kebangsaan telah mengambil seramai 191 orang penuntut pada pertama kali-nya, termasuk 37 orang penuntut dalam kursus sains.

711. *Malaysia Timor*. Matlamat² bilangan dan keluaran penuntut² bagi kemajuan pelajaran di-Malaysia Timor dalam Ranchangan itu telah juga di-chapai pada keseluruhan-nya. Bagaimana pun, hanya 61% dari jumlah peruntukan pembangunan bagi Sabah dan 57% bagi Sarawak telah dibelanjakan. Bilangan penuntut² telah dapat di-tambah dengan menggunakan kemudahan² yang ada sechara lebih luas lagi.

712. Di-Sarawak, tujuan Ranchangan itu bagi memberi pelajaran menengah selama tiga tahun kepada kira² 30% dari murid² yang tamat Darjah Enam Rendah dan selama dua tahun lagi kepada kira² 50% dari mereka² yang tamat Tingkatan Tiga telah di-chapai. Bilangan murid² sekolah telah bertambah seperti berikut:

			1965	1970	Tambahan %
Rendah	...	...	119,400	153,600	28.6
Menengah	...	...	13,000	22,100	70.0

Selain daripada membena 16 sekolah menengah Kerajaan yang baharu dan 260 bilek darjah, 57 sekolah telah di-perbesarkan.

713. Dengan tertuboh-nya Maktab Latehan Perguruan yang baharu di-Rajang dengan bantuan Kerajaan New Zealand, bilangan guru² pelateh dalam tahun 1970 telah meningkat lebih dari 700 orang, ia-itu bertambah sa-banyak 50% dalam masa lima tahun.

714. Di-Sabah, bilangan murid sekolah rendah dan menengah telah bertambah seperti berikut:

	1965	1970	Tambahan (%)
Rendah	86,413	128,500	48.7
Menengah	11,422	32,281	182.6

Di-peringkat rendah, 853 bilek darjah telah di-bena, sementara di-peringkat menengah 347 bilek darjah, 48 bilek pelajaran-khas dan 56 ma'amal sains telah di-bena, dan 450 rumah kediaman bagi guru² serta 20 buah asrama bagi penuntut² telah di-sediakan.

715. Maktab Kent dan Maktab Gaya masing² telah dapat menambahkan bilangan guru pelatoh kepada 320 dan 330 orang apabila kedua² Maktab ini di-perbesarkan. Jumlah guru yang lulus dari Maktab² ini dan Maktab Latehan Perguruan Sukarela Bumiputra, Tanjong Aru, ia-lah 1,314 orang, termasuk 189 guru menengah rendah.

2. RANCHANGAN² PELAJARAN YANG LAIN

716. Selain daripada sistem pelajaran resmi di-bawah Kementerian Pelajaran sebagaimana yang di-terangkan di-atas, beberapa kemajuan² penting telah berlaku di-luar sistem ini dalam tempoh lima tahun yang lalu.

717. Ranchangan pelajaran yang di-anjorkan oleh MARA di-Institusi Teknologi MARA (ITM) telah berkembang dengan lebih cepat dari yang di-dugakan dalam Ranchangan itu. Bilangan penuntut² telah bertambah hampir² sa-puluh kali, sementara 816 orang penuntut telah lulus daripada ITM dalam tempoh yang berkenaan. ITM menawarkan sa-banyak 44 kursus pengajian dalam sa-puluh sekolah²-nya, termasuk Akauntansi dan Kewangan, Sains Kompiuter, Ilmu Akitek, Kejuruteraan, Urusan Hotel dan Layanan Makan, Sains Perpustakaan dan Pengajian² Persediaan ka-Universiti. Sa-bilangan besar daripada kursus² ini telah di-beri di-peringkat separoh profesional, dengan latehan juga di-beri di-peringkat profesional untuk mendapatkan ijazah² luar yang di-aku² atau Diploma² ITM.

718. Dalam tempoh perkembangan-nya, ITM telah menghadapi beberapa masalah yang rumit seperti kekurangan kemudahan² tempat kediaman dan kelengkapan² mengajar, kekurangan guru² dan ramai-nya penuntut² yang terkandas dalam peperiksaan. Bagaimana pun, pada akhir tempoh yang di-ulang kaji, tindakan² telah di-ambil bagi mengatasi masalah² ini. Sa-jumlah \$600,000 telah di-belanjakan bagi memperbesar dan memperbaharui bangunan ITM di-Petaling Jaya, sementara kerja di-tapak-nya yang baharu di-Shah Alam telah pun di-mulakan. Dalam tahun 1965,

hanya terdapat 12 kakitangan yang bertugas sepenoh masa, tetapi bilangan kakitangan telah bertambah kepada hampir² 200 dalam tahun 1970 dengan di-bantu oleh sa-puluh orang guru² sukarela dari seberang laut.

719. Selain daripada ranchangan pelajaran di-ITM, *Bahagian Latehan, MARA*, telah membelanjakan lebeh kurang \$12 juta bagi mengadakan 993 biasiswa dan 743 pinjaman kepada penuntut² yang berkeelayakan untok belajar di-institusi² tempatan dan seberang laut.

720. *Kolej Tunku Abdul Rahman* yang menerima bantuan Kerajaan, buat pertama kali-nya telah mengambil seramai 510 orang penuntut dalam tahun 1960 bagi Sekolah Pengajian² Persediaan ka-Universiti. Bilangan penuntut telah bertambah kepada 1,034 orang dalam tahun 1970, termasuk 643 orang penuntut dalam jurusan sains dan 391 orang penuntut dalam jurusan sastera. Sementara menanti bangunan²-nya di-bena, kemudahan² dua buah bangunan pelajaran Kementerian Pelajaran telah di-gunakan.

3. RANCHANGAN² LATEHAN

721. Ranchangan Malaysia Pertama telah menduga bahawa sistem pelajaran resmi akan bertanggung-jawab mengeluarkan tenaga ra'ayat yang di-kehendaki bagi pembangunan ekonomi dan sosial. Institiut² latehan awam dan swasta telah di-kehendaki memenohi keperluan² ekonomi bagi pengurusan, perniagaan dan kemahiran² teknik. Tujuan utama Ranchangan dalam hal ini ia-lah menggunakan dengan sepenoh-nya kemudahan² latehan yang ada, memperbesarkan-nya jika perlu dan menyelaraskan kegiatan²-nya dengan sistem persekolahan 'am. Sementara sistem pelajaran terus maju dan di-pelbagai, perhatian berat dalam tempoh Ranchangan telah di-tumpukan kepada latehan kakitangan di-luar sistem persekolahan. Dalam kedua² sektor awam dan swasta, latehan pengurusan dan teknik telah juga di-beri perhatian berat. Ranchangan² ini ada-lah di-terangkan di-bawah.

722. *Latehan Pengurusan*. Pusat Daya Pengeluaran Negara telah ditubuhkan dalam tahun 1962 dan telah di-jadikan sa-buah badan berkanun dalam tahun 1967, dengan memberi berbagai² kemudahan bagi kursus² dan seminar² jangka-pendek dalam beberapa aspek pengurusan. Selain dari ranchangan²-nya yang penting dalam empat bahagian, ia-itu Kemajuan Pengurusan, Penjualan dan Pemasaran, Kejuruteraan Perusahaan dan Perkhidmatan² Perusahaan Rengan, dan Perhubungan Raya, kursus² khas telah juga di-jalankan termasuk latehan penyeliaan; penyelidekan gerakan dan

pengurusan ladang. Lebih dari 330 kursus dan seminar² bagi hampir² 5,200 orang peserta telah di-jalankan di-Pusat itu dalam tempoh Ranchangan.

723. *Institusi Pengurusan Malaysia* yang telah di-buka oleh sektor swasta dalam tahun 1966, telah juga bergerak dengan chergas-nya dalam kemajuan kemahiran² pengurusan perniagaan. Institiut ini telah mengadakan beberapa seminar² dan kursus² bagi kakitangan pengurusan sektor² awam dan swasta dalam tempoh tersebut.

724. Hasil dari kajian yang di-jalankan oleh Bahagian Kemajuan Pentadbiran mengenai latehan kemajuan dalam perkhidmatan² awam, Bahagian Latehan dan Kemajuan Kerjaya telah di-bentok di-Jabatan Perkhidmatan Awam dalam tahun 1969. *Pusat Latehan Pegawai² Kerajaan* telah di-perbesarkan dan bilangan serta kandungan kursus² yang di-beri telah di-perbaiki. Satu ranchangan latehan di-seberang laut di-peringkat ijazah tinggi bagi pegawai² perkhidmatan awam telah juga di-lancharkan dengan bantuan Bangsa² Bersatu, Ranchangan Colombo dan Yayasan Ford. Kesemua ranchangan ini telah dapat menampung ranchangan² latehan pengurusan di-ITM dan Universiti Malaya, dan di-seberang laut.

725. *Latehan Perusahaan*. Dalam Ranchangan Malaysia Pertama Kementerian Buroh dan Tenaga Ra'ayat telah di-beri peranan penting bagi menjalankan latehan² pertukangan. MARA dan Angkatan Belia Pelupor Negara telah juga di-minta mengadakan latehan di-peringkat² yang sama sebagai sa-bahagian dari langkah² untuk memperchepatkan latehan perusahaan dan perniagaan.

726. *Institusi Latehan Perusahaan (ILP)*, Kementerian Buroh dan Tenaga Ra'ayat, yang terletak di-Kuala Lumpur, telah di-perbesarkan bagi mengambil lebih ramai lagi penuntut² ka-dalam ranchangan latehan perantis-nya dan mengadakan kursus² persediaan dalam pertukangan bagi penuntut² lepasan sekolah. ILP menawarkan kursus² pertukangan dalam kejuruteraan jentera dan letrik, perchetakan dan perusahaan membena bangunan². Kemudahan² bengkel dan tempat kediaman Institiut itu telah di-perbesarkan dan sa-buah bangunan empat-tingkat telah mula di-bena bagi menempatkan ranchangan latehan jurulateh. ILP yang kedua telah mula di-bena di-Prai dalam tahun 1970. Kesemua-nya, seramai 1,100 orang perantis telah menjalani latehan dalam tempoh Ranchangan Malaysia Pertama, sementara lebih kurang 500 orang belia telah tamat dalam ranchangan latehan persediaan dalam pertukangan. Satu ranchangan khas

meninggikan taraf kemahiran pekerja² yang ada dalam perusahaan telah juga di-mulakan dalam tahun 1968. Majikan² telah menganjorkan seramai 100 orang pekerja² bagi ranchangan ini dalam tahun 1968-70. Tempoh latehan perantis telah di-kurangkan daripada lima tahun kepada empat tahun, selaras dengan ranchangan² seumpama itu yang di-adakan di-tempat² lain.

727. Untuk mengatasi kekurangan jurulateh² yang sesuai, bukan sahaja di-ILP tetapi juga di-institusi² latehan awam yang lain, dan untuk melateh pekerja² yang ada dalam perusahaan, *Bahagian Perkhidmatan Latehan*, Jabatan Tenaga Ra'ayat, dengan bantuan Ranchangan Pembangunan Bangsa² Bersatu, telah memulakan satu ranchangan latehan jurulateh pada akhir tahun 1968. Seramai 72 orang jurulateh telah menyertai ranchangan ini dalam dua tahun yang berikutan. Seramai 45 orang lagi kakitangan dari sektor² awam dan swasta telah di-lateh dalam tahun 1970 di-bawah ranchangan latehan sambilan.

728. Dalam bidang yang sama sumbangan *Bahagian Latehan, MARA*, ada-lah amat berkesan. Dalam tempoh Ranchangan Malaysia Pertama, Bahagian ini telah menubuhkan empat buah Institiut Vokeshen di-Melaka, Alor Star, Kuala Trengganu dan Petaling Jaya. Kursus² yang di-beri di-Institiut² ini ada-lah meliputi kejuruteraan jentera dan kereta² di-Melaka, dan membaiki radio dan talivishen di-Petaling Jaya. Latehan ini ada-lah bertujuan untuk memberi dan menggalakkan kemahiran dalam perniagaan dan pertukangan bagi orang² Melayu dan bumiputra² yang lain di-kawasan² luar bandar supaya mereka mendapat pekerjaan yang produktif. Kesemuanya 506 orang belia telah di-beri latehan penoh-masa melaluī Institiut² tersebut. Lebih kurang 240 orang belia telah juga di-lateh di-institiut² vokeshen di-Negeri² Jepun, India dan Persekutuan Republik Jerman di-bawah anjoran MARA. Satu ranchangan latehan sambil-kerja bagi belia² Melayu dan bumiputra² yang lain yang terpilih di-beberapa bengkel dalam sektor² awam dan swasta telah juga di-adakan. MARA telah memberi belia² ini elaun makan semasa berlateh yang mengambil masa dari enam bulan sehingga dua tahun. Lebih kurang 2,650 orang belia telah mendapat faedah daripada latehan seumpama ini dalam tempoh tersebut.

729. *Angkatan Belia Pelupor Negara (ABPN)* telah di-tubuhkan dalam tahun 1966 bagi mengadakan latehan kemahiran dan tata-tertib bagi belia² yang tidak dapat masuk dalam ranchangan² latehan resmi yang lain oleh kerana kekurangan pelajaran. ABPN telah menjalankan latehan dalam lapan jenis pertukangan di-lapangan membaiki kereta, memandu dan menyelenggara trektor dan menjahit. Di-bawah ranchangan ini, pelateh² menjalani latehan tata-tertib selama dua bulan, di-ikuti dengan empat bulan

latehan di-Sekshen Kerja Angkatan itu. Apabila latehan ini tamat, mereka di-lateh pula dalam berbagai² jenis pertukangan selama tidak lebeh dari dua belas bulan.

730. Sehingga akhir tahun 1970, sa-jumlah 2,576 pelateh telah di-daftarkan di-ABPN dan 351 telah tamat latehan. Beberapa masaalah yang di-hadapi oleh ABPN telah menghadkan perkembangan dan kesan-nya. Satu daripada-nya ada-lah kekurangan kemudahan² dan kawasan di-Dusun Tua, di-mana terletak-nya ABPN sekarang ini. Saperti institiut² latehan yang lain, ABPN telah menghadapi masaalah² yang rumit dalam menda-patkan jurulateh² yang berkelayakan. Sunggoh pun hanya 351 orang sahaja telah tamat latehan, lebeh kurang 700 orang yang lain telah meninggalkan ABPN apabila di-tawarkan kerja sebelum tamat berkursus. Pada akhir tahun 1970, masaalah² ini dan ranchangan² masa hadapan ABPN telah di-kaji sa-mula untok memperbaiki bidang kemajuan belia² yang penting ini.

731. Jadual 14-2 menunjukkan peruntokan dan perbelanjaan sa-benar yang telah di-buat dalam Ranchangan Malaysia Pertama mengenai ranchangan² pelajaran dan latehan.

JADUAL 14-2

PERBELANJAAN PEMBANGUNAN BAGI PELAJARAN
DAN LATEHAN, 1966-70

(\$ juta)

	<i>Peruntokan asal Ranchangan</i>	<i>Anggaran perbelanjaan sa-benar</i>	<i>Kejayaan (%)</i>
<i>Kementerian Pelajaran</i>	439.3	255.6	58.2
<i>Malaysia Barat</i>	366.5	213.1	58.1
<i>Rendah</i>	54.6	48.5	88.8
<i>Menengah</i>	188.7	100.7	53.4
<i>Teknik</i>	30.8	10.8	35.1
<i>Universiti</i>	30.0	24.4	81.3
<i>Latehan guru²</i>	28.5	9.7	34.0
<i>Ranchangan² lain</i>	33.9	19.0	56.0
<i>Malaysia Timor</i>	72.8	42.5	58.4
<i>Sabah</i>	27.2	16.5	60.7
<i>Sarawak</i>	45.6	26.0	57.0
<i>Badan² Lain</i>	31.5	73.8	234.3
<i>Kementerian Buroh dan Tenaga Ra'ayat</i>	1.5	0.8	53.3
<i>Bahagian Latehan, MARA</i>	26.0	64.0	246.2
<i>ITM</i>	4.0	9.0	225.0
Jumlah ...	470.8	329.4	70.0

III.—RANCHANGAN² DALAM RANCHANGAN MALAYSIA KEDUA

1. TUJUAN²

732. Tujuan² ranchangan pelajaran dan latehan pada keselurohan-nya dan dari segi jangka panjang sebagaimana yang terchatet dalam Ranchangan Malaysia Pertama akan terus menjadi panduan pembangunan dalam Ranchangan Malaysia Kedua. Akan tetapi ranchangan² kemajuan dalam tempoh 1971-75 akan di-tumpukan kapada empat bidang yang besar:

- (i) menyatukan sistem pelajaran bagi menggalakkan perchantuman dan perpaduan negara;
- (ii) menyesuaikan dan memperluaskan ranchangan² pelajaran dan latehan bagi mencapai keperluan² negara mengenai tenaga ra'ayat;
- (iii) memperbaiki mutu pelajaran untok membentok satu masharakat yang maju berasaskan kapada sains dan teknologi moden; dan
- (iv) memperbaiki keupayaan menjalankan penyelidekan, peranchangan dan perlaksanaan bagi mencapai tujuan² yang tersebut di-atas.

Tujuan² ini pada keselurohan-nya ada-lah berkaitan di-antara satu sama lain, dan oleh yang demikian akan di-jalankan dengan chara yang lebeh lengkap. Bagaimana pun, beberapa aspek ranchangan yang berkaitan dengan keempat² bidang ini ada-lah di-terangkan dengan ringkas di-sini.

733. Ranchangan² utama berhubong dengan perchantuman dan perpaduan negara ia-lah:

- (i) melaksanakan Bahasa Malaysia sebagai bahasa pengantar yang utama di-sekolah² sechara berperingkat²;
- (ii) mengurangkan jurang perbezaan dalam peluang² pelajaran di-antara kawasan² dan kaum²; dan
- (iii) menchantumkan sistem² pelajaran di-Malaysia Timor dengan sistem kebangsaan pada satu masa kelak.

Dalam Ranchangan Malaysia Kedua, penyelarasan ranchangan² menyesuaikan tenaga ra'ayat dengan perkembangan ekonomi akan di-perbaiki, tujuan dan chara² ranchangan di-laksanakan akan juga di-tentukan dan latehan² kemahiran yang di-kehendaki akan di-perchepatkan. Mutu pelajaran akan di-perbaiki dengan mengurangkan bilangan yang terkandas, membuat nilaiian serta memperbaiki sukatan² pelajaran, chara² mengajar, kemudahan², nisbah di-antara guru dan murid dan mencapai perseimbangan di-antara mata² pelajaran 'am dengan sains dan teknologi.

2. RANCHANGAN² KEMENTERIAN PELAJARAN

734. *Pelajaran Rendah.* Dalam ranchangan pelajaran rendah, 95% dari kanak² yang chukop umur di-daftarkan dalam Darjah Satu dan hampir² 90% dari mereka itu tamat persekolahan di-peringkat rendah. Walau pun begitu, kemudahan² mengajar dan kadar² kelulusan di-beberapa kawasan ada-lah belum semua-nya memuaskan. Dalam Ranchangan Malaysia Kedua, Kerajaan akan terus mengamalkan dasar-nya memberi pelajaran selama sembilan tahun bagi tiap² kanak². Kerajaan akan juga menchari jalan meninggikan mutu pelajaran rendah dengan memperbaiki kandungan dan chara² mengajar, menambahkan bilangan guru, mengadakan perkhidmatan² yang berkaitan dan memperbesarkan kelengkapan² bilek darjah.

735. *Di-Malaysia Barat* kemudahan² bilek darjah dan guru² di-kawasan² luar bandar akan di-perbesarkan dan di-perbaiki bagi memenohi tambahan dalam bilangan penuntut yang di-daftarkan daripada 1,421,469 yang ada sekarang kepada 1,605,000 menjelang tahun 1975. Di-Sarawak, peruntukan telah di-buat bagi mengadakan 24,000 tempat² tambahan di-sekolah² rendah. Di-Sabah, sa-banyak 778 bilek darjah di-sekolah² Kerajaan sedang di-ranchang dan sa-banyak 100 lagi di-sekolah² yang di-bantu oleh Kerajaan.

736. *Pelajaran Menengah.* Bilangan murid² dalam semua aliran pelajaran menengah atas dan menengah tinggi telah bertambah dengan chepat-nya sa-imbang dengan permintaan² yang hebat bagi tempat² di-peringkat² ini. Dalam tahun 1970, 49% dari mereka yang tamat pelajaran menengah rendah di-Malaysia Barat telah menyambong pelajaran mereka ka-peringkat menengah atas, sementara 14% dari mereka² yang berjaya dalam peringkat menengah atas telah di-masokkan ka-Tingkatan Enam.

737. Proses mempelbagaikan pelajaran menengah dan tambahan permintaan bagi tempat² belajar di-peringkat² menengah telah menjadi bebanan yang berat kepada kemudahan² bangunan dan guru². Oleh sebab itu maka perlu di-adakan tempat² di-semua peringkat pelajaran di-Malaysia Barat dalam Ranchangan Malaysia Kedua, sa-imbang dengan perkembangan bilangan penuntut² saperti di-bawah.

		<i>Bilangan Penuntut</i>		<i>Tambahan</i>
		<i>1970</i>	<i>1975</i>	<i>%</i>
Menengah Rendah	...	378,535	537,000	42
Menengah Atas	...	84,925	140,000	65
Tingkatan Enam	...	11,095	16,000	44

Satu projek penting dalam Ranchangan ia-lah penubohan sa-puluh buah sekolah menengah sains berasrama sechara perchubaan bagi memberi peluang² pelajaran yang bertambah kapada penuntut² dari kawasan² luar bandar yang hendak melanjutkan pelajaran mereka dalam bidang² sains. Keterangan lanjut tentang sekolah² ini ada-lah di-jelaskan dalam cheraian 755.

738. Di-Sabah, sa-puluh sekolah akan di-perbesarkan dan enam sekolah baharu akan di-bena untuk memberi tempat kapada murid² yang akan bertambah dari 14,597 kapada 28,600 dalam tahun 1975 di-sekolah² menengah Kerajaan. Dua dari sekolah² yang akan di-perbesarkan dan tiga sekolah² baharu ada-lah sa-bahagian dari projek² bantuan Bank Dunia. Satu projek mengganti bangunan sekolah dan 18 projek memperbesarkan sekolah² juga akan di-laksanakan bagi sekolah² menengah yang di-bantu. Sa-buah Maktab Rendah bagi pelajaran Tingkatan Enam akan juga di-tubuhkan untuk mengambil seramai 660 orang penuntut.

739. Di-Sarawak, tujuh sekolah menengah Kerajaan yang baharu akan di-bena dan 32 sekolah lagi akan di-perbesarkan. Sa-banyak 23 sekolah menengah yang di-bantu akan di-ganti dengan bangunan² baharu dan di-perbesarkan.

740. *Pelajaran Menengah Atas Teknik dan Vokeshen.* Di-Malaysia Barat, tujuh buah sekolah² vokeshen yang baharu akan di-bena, enam daripada-nya dengan pinjaman wang Bank Dunia. Enam buah sekolah² menengah teknik juga akan di-bena, lima daripada-nya ada-lah projek² bantuan Bank Dunia. Oleh itu, kemajuan dalam pelajaran teknik dan vokeshen, yang terhad dalam tempoh Ranchangan Malaysia Pertama oleh kerana kelambatan penyelesaian dalam perjanjian² pinjaman dengan Bank Dunia, akan di-percepatkan dalam Ranchangan ini. Bilangan penuntut akan bertambah daripada 4,510 dalam tahun 1970 hingga 12,830 dalam tahun 1975.

741. Di-Sabah, Sekolah Vokeshen Likas dan Pusat Pertukangan Khas di-Sandakan akan di-perbesarkan. Sekolah Vokeshen Likas, yang telah di-buka dalam bulan Januari, 1969 akan mengambil bilangan pelateh seramai 192 orang menjelang tahun 1971. Pengeluaran penuntut² di-anggar-kan seramai 64 orang sa-tahun. Chadangan hendak memperbesarkan Pusat Pertukangan Khas di-Sandakan itu akan menambahkan pengam-bilan pelateh² dari 70 orang sekarang ini kapada 192. Di-Sarawak, sekolah² vokeshen akan mengambil seramai 180 orang pelateh sa-tahun.

742. *Pelajaran Tinggi*. Dari segi kemajuan pelajaran tinggi, ketetapan² asas bagi menubuhkan institut² pengajian dan menambahkan bilangan penuntut telah pun di-buat dan setengah² dari kemudahan² bangunan dan lain² untuk memenuhi perkembangan² ini sudah pun di-sediakan atau di-ranchang. Oleh itu, ranchangan² pelaboran dalam pelajaran tinggi ada-lah ranchangan² sambongan. Satu pengechualian dalam perkara ini ia-lah Universiti Pertanian, yang akan mula mengambil penuntut² dalam tahun 1973.

743. Bilangan penuntut di-peringkat pelajaran tinggi ada-lah di-anggarkan saperti berikut:

				<i>Bilangan Penuntut</i>		<i>Tambahan</i>
				<i>1970</i>	<i>1975</i>	<i>(%)</i>
<i>Peringkat Maktab</i>						
Maktab Teknik ...	...	...	...	943	1,400	48.5
Politeknik Ungku Omar	...	...	...	290	1,540	431.0
Kolej Pertanian ...	...	...	...	586	1,080	84.3
<i>Peringkat Universiti</i>						
Universiti Malaya ...	...	...	...	8,052	8,000	— 0.6
Universiti Kebangsaan ...	...	...	...	191	2,850	1,392.1
Universiti di-Pulau Pinang	...	...	...	262	2,280	770.2

744. Di-peringkat Maktab, peruntukan ada-lah di-buat bagi ranchangan² memperbesarkan *Maktab Teknik*, *Politeknik Ungku Omar* dan *Kolej Pertanian*. Ranchangan pelaboran untuk Kolej Pertanian dan Maktab Teknik juga termasuk peruntukan bagi memulakan ranchangan dua peringkat untuk Diploma dan Ijazah, di-bawah naungan Universiti Pertanian dan Maktab Teknik yang di-chadangkan itu.

745. Peruntukan sa-banyak \$11.05 juta telah di-buat bagi ranchangan memperbesarkan *Universiti Malaya*. Projek utama ia-lah membena satu kompleks bagi menempatkan Pusat Pengajian Siswazah, Pusat Mikroskop Lektron dan Pusat Pendaftaran Masok Penuntut². Fakulti² Ekonomi dan Pentadbiran, Pendidikan, Pertanian dan Kejuruteraan, dan Kolej Keenam akan di-perbesarkan. Kolej Ketujoh yang baharu juga sedang di-ranchang. Di-samping itu, peruntukan telah di-buat bagi meluaskan Fakulti Perubatan dan menubuhkan sa-buah Fakulti Pergigian (*lihat Bab XV*).

746. Kedua² Universiti di-Pulau Pinang dan Universiti Kebangsaan sekarang ini di-tempatkan di-bangunan² yang di-pinjam dan oleh yang demikian Universiti² ini tidak dapat meranchangkan perkembangan² bagi menambahkan bilangan penuntut dan kursus² pengajian. Kedua² Universiti itu akan mempunyai kampus masing² dalam tempoh Ranchangan Malaysia Kedua.

747. Dalam ranchangan pembangunan *Universiti Kebangsaan* projek² pembenaan bagi menambahkan bilangan penuntut kepada 2,850 menjelang tahun 1975 sedang di-ranchang. *Universiti Kebangsaan* pada akhirnya akan mempunyai Fakulti² Perubatan, Kejuruteraan dan Ekonomi dan Perdagangan, selain daripada Fakulti² Sains, Sastera dan Islam yang ada sekarang. Sa-buah Institiut Bahasa, Sastera dan Kebudayaan Melayu, Perpustakaan, Kompleks Pentadbiran dan tiga buah Asrama juga akan di-bena. Sa-banyak \$40 juta ringgit telah di-peruntukkan bagi *Universiti* ini.

748. *Universiti di-Pulau Pinang* sekarang sedang meranchangkan pembenaan di-tapak-nya yang baharu di-Minden Barracks. Peruntukan sa-banyak \$18 juta telah di-buat bagi tujuan ini. Apabila siap, *Universiti* itu akan di-lengkapkan dengan kemudahan² bagi Sekolah Sains Kaji Hayat, Sekolah Sains Kimia, Sekolah Fizik dan Hisab, Sekolah Pengajian² Kebudayaan dan Kemasyarakatan, sa-buah Pusat Perkhidmatan² Pelajaran, Bilek² Kuliah, Asrama² dan Pusat Perhimpunan Penuntut. *Universiti* itu akan terus menggunakan kemudahan² di-Maktab Perguruan Malaya sa-hingga kampus baharu itu di-majukan.

749. *Latehan perguruan*. Ranchangan latehan perguruan akan di-tumpukan terhadap memperbaiki darjah dan mutu keluaran guru² daripada maktab² latehan dan mengadakan kursus latehan dalam perkhidmatan dalam Bahasa Malaysia bagi guru² sekolah rendah dan menengah untuk menjamin kebolehan mereka mengajar dalam bahasa ini. Satu lagi usaha yang besar dalam ranchangan latehan ia-lah menambahkan bilangan guru sains dan ilmu hisab untuk memenohi keperluan² yang di-ramalkan. Kemudahan² yang ada sekarang ada-lah menchukopi untuk mengambil seramai 870 orang pelateh sa-tahun bagi maktab² latehan perguruan rendah dan 700 orang pelateh bagi maktab² latehan perguruan menengah dalam tempoh Ranchangan.

750. Selain dari ranchangan latehan guru² siswazah di-Fakulti Pendidikan di-*Universiti Malaya* dan guru² siswazah yang pulang dari seberang laut, *Universiti di-Pulau Pinang* dan *Universiti Kebangsaan* juga akan mengeluarkan beberapa orang guru² siswazah. Bilangan ini akan bertambah dari masa ka-semasa. Kedudukan guru² dari segi pengeluaran dan keperluan pada keselurohan-nya di-Malaysia Barat ada-lah di-binchangkan dalam Bab VII.

751. Di-Sabah, projek² memperbesarkan Maktab Kent, Tuaran, dan Maktab Gaya di-Kota Kinabalu akan di-laksanakan, sementara kerja² pembenaan di-Pusat Latehan Perguruan di-Sandakan dan Pusat Latehan Perguruan Sekolah² Sukarela Bumiputra, di-Tanjong Aru, akan di-selesaikan. Di-Sarawak, ranchangan² untuk memperbesarkan Maktab Latehan, Batu Lintang dan Maktab Perguruan, Rajang akan di-laksanakan. Projek² ini akan dapat memenohi keperluan² latehan bagi guru² peringkat rendah dan menengah di-kedua² Negeri.

3. RANCHANGAN² DAN LANGKAH² KHAS DALAM BIDANG PELAJARAN

752. *Bahasa Malaysia.* Satu ranchangan telah pun di-mulakan untuk menggunakan Bahasa Malaysia sebagai bahasa pengantar yang utama di-Malaysia Barat dengan berperingkat². Ranchangan ini yang menetapkan peringkat perlaksanaan dari masa ka-semasa juga mengistiharkan Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua di-semua sekolah. Ranchangan berperingkat ini, yang sudah pun berjalan, meramalkan bahawa menjelang tahun 1975 semua mata pelajaran, melainkan Bahasa Inggeris dan lain² bahasa, akan di-ajar dalam Bahasa Malaysia di-peringkat rendah, dan menjelang tahun 1982 pelajaran menengah, termasuk Tingkatan Enam, akan di-ajar dalam bahasa pengantar itu. Oleh sebab itu, menjelang tahun 1983, semua kursus² untuk penuntut² yang masuk ka-Universiti² akan di-jalankan dalam Bahasa Malaysia, melainkan kursus² bahasa lain. Ranchangan² bagi penggunaan Bahasa Malaysia dengan lebih luas lagi di-sekolah² juga telah di-buat di-Sabah dan Sarawak.

753. *Memperbaiki Peluang² Pelajaran.* Salah satu daripada tujuan² dasar pembangunan negara di-Malaysia yang mempunyai masyarakat berbilang kaum ia-lah memberi peluang² yang sama kepada semua kaum untuk menyertai dalam pembangunan ekonomi. Dengan chara sa-umpama ini semua kaum akan dapat menikmati faedah² pembangunan ekonomi serta meninggikan daya pengeluaran dan pendapatan mereka. Untuk mencapai matlamat ini, pelajaran ada-lah salah satu daripada langkah² yang penting.

754. Dari segi pelajaran lebih banyak peluang² akan terbuka kepada kumpulan² yang kurang bernasib baik sepanjang tempoh Ranchangan Malaysia Kedua, terutama sekali kepada kanak² luar bandar dan kanak² miskin. Perhatian yang lebih berat akan di-tumpukan kepada memperbaiki mutu pelajaran yang di-beri kepada kanak² ini. Ranchangan memperbaiki sekolah² luar bandar telah juga mencapai kejayaan penting, dengan bertambah-nya kemudahan² bagi pelajaran menengah dan pelajaran sains dan teknik. Tetapi, oleh kerana ranchangan ini di-laksanakan di-merata²

tempat, guru² yang sesuai tidak menchukopi dan susah hendak di-adakan dan di-kekalkan di-sekolah² ini, serta juga kelengkapan sekolah² dengan peralatan² yang tinggi mutu-nya sebagaimana yang terdapat di-bandar² besar, kesan ranchangan ini telah terhad.

755. Oleh hal yang demikian, dalam Ranchangan Malaysia Kedua, peruntukan telah di-buat bagi membena sa-puloh buah sekolah menengah sains yang berasrama sechara perchubaaan di-tempat² yang penting di-Malaysia Barat. Tiap² sekolah akan mengambil seramai 1,200 penuntut², kebanyakan-nya dari kawasan² luar bandar, dengan kemudahan² asrama di-sediakan bagi kira² 70% dari penuntut² itu. Pemilehan penuntut² bagi sekolah² perchubaaan ini akan berdasarkan kapada Ujian Pernilaian Darjah Lima. Pelajaran sains, ilmu-hisab dan mata² pelajaran teknik yang lain akan menjadi tumpuan besar, tetapi penuntut² akan mendudoki pepereksaan² kebangsaan yang sama kapada semua sekolah². Ranchangan ini akan di-ubah mengikut keadaan dan mata² pelajaran akan di-sesuaikan mengikut tujuan² dan keperluan². Melalu² sekolah² seumpama ini ada-lah di-harapkan bahawa satu perhatian dan usaha dapat di-tumpukan yang mana biasa-nya sukar di-buat melalu² ranchangan pelajaran 'am.

756. Sebagai tambahan kapada sekolah² khas ini, ranchangan² yang lain bagi memperbaiki sekolah² luar bandar akan juga di-laksanakan. Peruntukan yang besar telah di-adakan bagi memperbaiki keadaan dan mutu pelajaran di-luar bandar melalu² pembenaan sekolah² baharu dan kemudahan² asrama, mengganti sekolah² burok dan membekal alat² bengkel dan ma'amal.

757. Bilangan guru yang di-hantar ka-kawasan² luar bandar juga akan bertambah dengan perlaksanaan shor² yang terkandung dalam Laporan Surohanjaya Di-Raja mengenai Perkhidmatan² Guru².

4. PENYELIDEKAN DAN PERANCHANGAN PELAJARAN

758. Untuk memperbaiki mutu pelajaran dalam segenap lapisan perlu di-adakan penyelidekan dan pernilaian pada sa-tiap masa terhadap sistem yang ada sekarang dari segi perlaksanaan supaya selaras dengan matlamat² sistem pelajaran dan kos. Setengah² kajian telah pun mengeluarkan projek² yang akan memperbaiki sistem pelajaran, sementara kajian² lain sedang di-jalankan.

759. Ranchangan Malaysia Kedua membuat peruntukan bagi menubuhkan sa-buah *Pusat Pengajian Sains* di-Kuala Lumpur yang akan menjadi pusat bagi memperbaiki sukatan² pelajaran dan pengajaran² sains dan ilmu-hisab. Ada-lah di-ranchangkan bahawa Pusat ini akan mempunyai tiga yunit: Yunit Bahan² Kajian Hayat, Yunit Rekabentok, Ujian dan Peralatan Prototaip, dan Yunit Perkhidmatan² Khas. Ketiga² yunit ini akan menguruskan penyediaan bahan² untuk kerja² dan ujian² ma'amal, dan kemajuan berbagai² peralatan untuk di-gunakan dalam pengajaran sains. Yunit Perkhidmatan² Khas akan bertanggung-jawab berkenaan dengan kemajuan dan perubahan sukatan² pelajaran sains dan ilmu-hisab, chara² pelajaran² ini di-ajar di-sekolah² dan penyeliaan latehan sambil berkhidmat, seminar² dan nota² panduan bagi guru² sains dan ilmu-hisab. Untuk memajukan kerja-nya, Pusat ini akan bekerjasama dengan Pusat Sains dan Ilmu-Hisab Sa-rantau di-Pulau Pinang dan Universiti². Projek khas dalam pelajaran sains dan ilmu-hisab yang di-laksanakan di-sekolah² rendah sekarang ini akan di-gabungkan dengan Yunit Perkhidmatan² Khas Pusat itu. Penubuhan Pusat itu menggambarkan keutamaan yang di-beri kepada pelajaran sains dan ilmu-hisab di-negara ini. Pusat ini akan menolong meninggikan taraf pengajian mata² pelajaran ini di-sekolah².

760. Berdasarkan kepada kejayaan pemancharan ranchangan² pelajaran melalui talivishen dalam Ranchangan Malaysia Pertama, satu *Perkhidmatan Pelajaran melalui Talivishen* (PTV) akan di-lancharkan pada tahun 1972 dengan mengadakan ranchangan² bagi sekolah rendah dan menengah, terutama sekali dalam ilmu² tata-ra'ayat, bahasa², sains dan hisab. Ada-lah di-jangka bahawa PTV akan dapat menyampaikan ranchangan²-nya kepada 215 buah sekolah² rendah dan 265 buah sekolah² menengah, yang meliputi seramai 86,000 dan 418,000 orang penuntut di-kawasan² bandar dan luar bandar. Untuk menikmati faedah yang terbesar daripada pelajaran melalui talivishen ini, PTV akan di-beri kakitangan dan sokongan untuk menjalankan penyelidekan dengan sechukop-nya.

761. Soal² yang akan di-kaji dengan teliti-nya termasuklah chara² mengurangkan nisbah di-antara murid dan guru di-sekolah² rendah dan menengah rendah sekarang ini; chara² yang lebeh baik bagi menilai kemajuan dan kebolehan yang di-chapai oleh murid² di-sekolah² rendah dan menengah rendah dan langkah yang patut di-ambil untuk memperbaikinya; chara² mengurangkan bilangan murid² yang terkandas terutama sekali di-sekolah² rendah luar bandar dan menchantumkan dengan lebeh rapat lagi masharakat² yang berbilang kaum melalui kegiatan² di-sekolah², terutama sekali penggunaan kemudahan² sekolah oleh penuntut² dan orang² dewasa di-luar masa sekolah.

762. Satu soal besar yang harus di-nilaikan ia-lah strategi pelajaran menengah bagi memenohi keperluan² tenaga ra'ayat dan memberi penuntut² lepasan sekolah kemahiran² yang akan membolehkan mereka menchari pekerjaan. Sekolah anika-jurusan menengah rendah dan sekolah² vokeshen menengah atas yang ada sekarang telah di-tubuhkan dengan bertujuan melateh penuntut² dalam setengah² kemahiran sebelum bekerja. Langkah ini ada-lah perlu oleh kerana bilangan penuntut² lepasan sekolah makin bertambah dan makin sukar hendak mendapat kerja, sementara kekurangan² kemahiran menyekat perkembangan perusahaan dan pekerjaan. Kajian² mendalam bagi mengukor kesan² pelajaran seumpama ini sedang di-buat, terutama sekali tentang pelajaran vokeshen di-peringkat menengah atas.

763. Sistem pelajaran vokeshen sekarang, sunggoh pun mempunyai bentuk yang tinggi, harus di-kaji dari segi keperluan² perdagangan dan perusahaan. Kajian sa-mula sistem ini akan menentukan sama ada bahan² pelajaran yang di-ajar itu ada kena-mengena dengan kebolehan penuntut² mendapat kerja dan sejauh mana mereka dapat menjalankan kerja. Lain² aspek sistem itu akan juga di-kaji, termasuk peranan kegiatan² penempatan, panduan dan penerangan tentang pasar buroh. Chara² lain, termasuk latehan kemahiran oleh perusahaan sendiri atau bersama² dengan pusat² latehan resmi, akan di-bandingkan dari segi kesan² perbelanjaan. Matlamat² pelajaran yang berbentok seumpama ini akan menjadi tumpuan penilaian dan perubahan pada sa-tiap masa.

5. RANCHANGAN² PELAJARAN YANG LAIN

764. *Institusi Teknologi MARA (ITM)* yang di-tubuhkan bagi mengadakan dengan lebeh banyak lagi kemudahan² pelajaran tinggi kepada anak² Melayu luar bandar dan bumiputra² yang lain akan di-perbesarkan dalam tempoh 1971-75. Tapak kampus ITM yang baharu di-Shah Alam sekarang ini sedang di-majukan dan sa-bahagian daripada-nya telah pun di-dudoki pada 1970. Apabila seluroh kompleks itu siap, ITM akan dapat mengambil seramai 4,500 orang penuntut² menjelang tahun 1975. Selain dari kursus² yang di-terangkan dalam perenggan 717, kursus² baharu saperti Seni Halus, Kewartawanan, Teknologi Makanan, Bahasa² dan Kursus Sarjana Muda Sains akan juga di-adakan sechara ijazah luar. Oleh kerana ranchangan latehan perguruan sedang di-jalankan dengan pesat-nya, maka masaal² kakitangan ada-lah di-jangka akan dapat di-bereskan dalam tempoh Ranchangan. Seterus-nya, ITM akan menumpukan perhatian yang berat terhadap menyatu-padukan ranchangan pengajaran dan kursus² pengajian yang di-adakan pada masa ini. Dengan chara ini ITM akan dapat

meneruskan tugas-nya yang penting, ia-itu, menyediakan anak² Melayu dan bumiputra² yang lain bagi memainkan peranan yang lebih besar dalam perdagangan dan perusahaan moden.

765. Peruntukan telah di-buat untuk membolehkan MARA menubuhkan sa-buah Maktab Rendah bagi mengadakan pelajaran menengah atas dan Tingkatan Enam supaya masalah yang di-hadapi oleh institut² pengajian yang lain, termasuk ITM, dalam mendapatkan calon² Melayu yang berkecayaan boleh di-atasi.

766. *Kolej Tunku Abdul Rahman* akan menerima bantuan Kerajaan dengan chara langsung untuk mengadakan bangunan-nya yang baharu. Bilangan penuntut² di-Kolej itu ada-lah di-jangka akan meningkat matlamat-nya seramai 4,300 orang menjelang tahun 1975. Dari jumlah ini, 1,600 akan memasuki Sekolah Pengajian² Persediaan ka-Universiti, sementara Sekolah Sastera dan Sains akan menawarkan latihan yang boleh mendapatkan ijazah luar kepada 1,100 penuntut², dengan menitikberatkan bidang² sains dan kaji-hayat. Sekolah² Teknologi dan Pengajian² Perniagaan, masing², akan mengambil seramai 1,000 dan 600 orang penuntut untuk menjalani latihan tiga tahun.

6. RANCHANGAN² LATEHAN

767. Kemajuan dalam ranchangan latihan yang penting sekali dalam tempoh Ranchangan akan melibatkan peranan yang bertambah bagi *Jabatan Tenaga Ra'ayat* di-Kementerian Buruh dan Tenaga Ra'ayat. Jabatan itu akan menjalankan beberapa ranchangan latihan seperti latihan perantis dan latihan persediaan dalam perusahaan di-Institut² Latihan Perusahaan (ILP), menganjorkan latihan di-kilang perusahaan dan mengadakan penye-larasan dan perkhidmatan² umum bagi menyokong usaha memajukan latihan di-seluruh negara.

768. Kemudahan² yang sedang di-perbesarkan di-ILP, Kuala Lumpur, akan siap pada tahun 1971, sementara pembinaan ILP yang baharu di-Prai akan siap pada tahun 1972 dengan bantuan dari Persekutuan Republik Jerman. Kedua² institut ini akan mengadakan latihan bagi kira² 4,420 orang perantis dalam 18 bidang pertukangan dalam tempoh Ranchangan. Kerja menyediakan sukatan² pelajaran pertukangan kebangsaan akan di-selesaikan dalam tahun 1972. Ada-lah di-jangka bahawa seramai 2,540 orang penuntut akan tamat latihan dalam kursus permulaan mengenai pertukangan dalam tempoh Ranchangan. Sementara itu satu perubahan yang menitik-beratkan peranan yang lebih besar dalam perusahaan akan dapat

mengurangkan keperluan mengadakan latehan meninggikan taraf pertukangan di-Institusi itu sendiri. Dengan chara ini kursus permulaan mengenai pertukangan akan dapat di-adakan dengan lebeh banyak lagi kepada penuntut² lepasan sekolah.

769. Persediaan² sedang di-buat bagi mengadakan kursus² meninggikan taraf kemahiran pertukangan sechara mendalam di-kilang² perusahaan. Untuk menjalankan kursus² ini, Bahagian Perkhidmatan Latehan di-Jabatan Tenaga Ra'ayat akan mengambil jurulateh² yang di-anjorkan oleh perusahaan untuk menjalani latehan. Sa-benar-nya, setengah² daripada jurulateh² ini telah pun di-lateh dan satu projek latehan perhubungan di-kilang² sedang di-jalankan di-sepuluh buah kilang dengan kerjasama pehak swasta. Dalam jangkaan Kerajaan, latehan di-kilang ini akan merupakan satu usaha yang penting dalam tempoh Rancangan bagi memenohi keperluan² perusahaan untuk tukang² yang mahir, pekerja² memproses dan yang separoh mahir. Kerajaan akan membina dengan pehak² perusahaan berkenaan dengan chadangan² untuk mengadakan rancangan latehan di-kilang², termasuk soal bantuan wang dan galakan² yang lain.

770. *Institusi² Vokeshen MARA dan rancangan latehan sambil-bekerja MARA* akan terus di-perbesarkan untuk menambahkan peluang² pekerjaan dalam perusahaan kepada orang² Melayu luar bandar dan bumiputra² yang lain. Tiga buah lagi Instituti² Vokeshen akan di-bena dalam tempoh Rancangan di-Shah Alam, Sungei Petani dan Kuantan.

771. Usaha² penting *Angkatan Belia Pelupor Negara* akan di-tumpukan terhadap memperbaiki taraf² latehan-nya dan menempatkan pelateh²-nya dalam pekerjaan² yang produktif. Dalam hal ini ABPN akan bekerja rapat dengan Kementerian Buroh dan Tenaga Ra'ayat. ABPN akan juga mengadakan latehan bagi belia² supaya keperluan² badan² awam yang tertentu dapat di-penuhi, saperti latehan penyelia² luar bagi rancangan² tanah belia dan lain².

772. Kerajaan telah menubuhkan satu Majlis Penasihat Kebangsaan mengenai Latehan Perusahaan. Majlis ini akan bertanggung-jawab bagi mengadakan kerjasama dan penyelarasan yang rapat di-antara perusahaan dan Kerajaan dalam bidang latehan. Perwakilan dalam Majlis itu termasuk badan² Kerajaan yang tertentu dan wakil² dari berbagai² sektor perusahaan.

773. Lembaga Persijilan Ketukangan dan Latehan Perusahaan Kebangsaan juga telah di-tubuhkan di-Kementerian Buroh dan Tenaga Ra'ayat, terdiri dari wakil² Kerajaan, perusahaan dan pekerja². Tugas Lembaga ini ia-lah

menilai dan memperakui taraf² kemahiran yang telah di-chapai oleh pekerja² masing² supaya taraf² pertukangan dapat menentukan persamaan atau perbandingan. Tindakan ini sendiri mungkin memberi nilai yang kuat bagi menggalak dan memajukan latehan dan kemahiran dalam kedua² sektor awam dan swasta.

774. Jadual 14-3 menunjukkan peruntukan bagi ranchangan² pelajaran dan latehan dalam Ranchangan Malaysia Kedua.

JADUAL 14-3

PERUNTOKAN BAGI PELAJARAN DAN LATEHAN 1971-75

(\$ juta)

<i>Malaysia Barat</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	458.89
<i>Kementerian Pelajaran</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	370.11
Rendah	...	...	...	...	...	...	...	...	55.09
Menengah	...	...	...	...	...	...	...	...	154.43
Teknik dan vokeshen	...	...	...	...	...	...	...	...	32.00
Teknik (menengah lanjutan)	...	...	...	...	...	...	...	...	10.86
Universiti	...	...	...	...	...	...	...	...	87.05
Latehan guru ²	...	...	...	...	...	...	...	...	3.00
Pelajaran lain (termasuk PTV)	...	...	...	...	...	...	...	...	27.68
<i>Badan² Lain</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	88.78
Kementerian Buroh dan Tenaga Ra'ayat	...	...	...	...	...	...	...	...	3.70
MARA	...	...	...	...	...	...	...	...	42.20
ITM	...	...	...	...	...	...	...	...	42.88
<i>Sabah</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	36.00
Rendah	...	...	...	...	...	...	...	...	11.00
Menengah	...	...	...	...	...	...	...	...	14.80
Teknik	...	...	...	...	...	...	...	...	4.23
Latehan guru ²	...	...	...	...	...	...	...	...	1.97
Bantuan modal kepada sekolah ² yang di-bantu:									
Rendah	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00
Menengah	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00
Maktab Rendah	...	...	...	...	...	...	...	...	2.00
<i>Sarawak</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	42.37
Rendah	...	...	...	...	...	...	...	...	7.82
Menengah	...	...	...	...	...	...	...	...	27.95
Teknik dan perdagangan	...	...	...	...	...	...	...	...	4.10
Latehan guru ²	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00
Penyiaran ka-sekolah ²	...	...	...	...	...	...	...	...	0.10
Pinjaman ka-pengurusan ² sekolah	...	...	...	...	...	...	...	...	1.40
								Jumlah	537.26